

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Болоховская основная общеобразовательная школа №2»  
муниципального образования Киреевский район**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**об отсутствии признаков необъективных образовательных результатов при  
проведении оценки качества образования  
в МКОУ «Болоховская ООШ №2» за 2022-2023 уч.г.**

**1. Проведение анализа эффективности реализации плана внутришкольного контроля в части контроля качества образования:**

- план ВШК в части контроля качества образования включает, в том числе, систему мероприятий, направленных на выявление и устранение признаков необъективности образовательных результатов обучающихся, как при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, так и при проведении независимых оценочных процедур;
- система регулярных независимых оценочных процедур и их объективность обеспечивается администрацией ОО;
- мероприятия носят индивидуальную направленность;
- в плане ВШК указаны: ожидаемые результаты, сроки выполнения, лица, ответственные за проведение мероприятия;
- в МКОУ «Болоховская ООШ №2» обеспечен постоянный контроль выполнения плана ВШК;
- выводы об эффективности проведенных мероприятий сделаны на основе сравнительного анализа полученных в конце учебного года образовательных результатов обучающихся и результатов независимых оценочных процедур.

**2. Сравнение результатов независимой оценочной процедуры по учебному предмету каждого обучающегося с его результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

- отметка за промежуточную аттестацию объективна (выставлена в соответствии с порядком, закреплённым в локальных нормативных актах МКОУ «Болоховская ООШ №2»);
- отметка за промежуточную аттестацию обучающегося по учебному предмету = результату независимой оценочной процедуры.

**3. Проведение анализа содержания локальных нормативных актов, регулирующих в систему оценки достижений планируемых результатов освоения ООП, рабочих программ учебных предметов (раздел «Тематическое планирование»), учебных планов и индивидуальных учебных планов:**

- ЛНА, регулирующие в МКОУ «Болоховская ООШ №2» систему оценки достижений планируемых результатов освоения ООП, разработаны на основе требований Ф3 от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- в МКОУ «Болоховская ООШ №2» ведется корректировка рабочих программ (раздел «Тематическое планирование») с учетом выявленных в ходе внутришкольного контроля и анализа результатов независимых оценочных процедур затруднений обучающихся в освоении конкретных тем (разделов) учебного предмета;
- учебные планы и индивидуальные учебные планы разработаны с учетом проблем обучающихся в освоении конкретных учебных предметов.

**4. Проведение анализа имеющегося фонда оценочных средств (ФОС), используемых при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:**

ФОС: - валидны (соответствуют заявленным целям работы);

- обеспечено соответствие планируемым результатам ООП;
- разработаны с учётом современных подходов и требований (например, используемые типы заданий аналогичны заданиям ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, PISA и др.);
- отсутствие ошибок и некорректных формулировок;
- достаточное количество вариантов работ.

**5. Проведение анализа компетентности педагогических работников в вопросе оценки достижений планируемых результатов освоения ООП:**

педагогические работники МКОУ «Болоховская ООШ №2»:

- знают и понимают основные направления и цели оценочной деятельности;
- знают содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки и применяют в своей деятельности;
- умеют вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов;
- умеют оценивать динамику учебных достижений обучающегося;
- знают критерии оценивания ВПР и иных независимых оценочных процедур;
- осознают важность освоения современных подходов оценки образовательных результатов обучающихся, повышения качества образования и объективности образовательных результатов.

**6. Проведение анализа работы с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебных предметов:**

- в МКОУ «Болоховская ООШ №2» определены обучающиеся, испытывающие затруднения в освоении учебных предметов;
- для реализации программ ликвидации пробелов в знаниях и умениях составлен график или расписание индивидуальных (групповых) занятий с обучающимся;
- обеспечен комплексный подход в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебных предметов (совместная деятельность администрации ОО, социально – психологической службы, учителей, классного руководителя, родителей (законных представителей) обучающегося).

**7. Проведение анализа системы работы в МКОУ «Болоховская ООШ №2» по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:**

- все участники образовательных отношений информированы о целях, задачах, порядке поведения оценочных процедур, о границах использования их результатов;
- не используют результаты, показанные обучающимися на независимых оценочных процедурах, для оценки деятельности педагога;
- в МКОУ «Болоховская ООШ №2» проводится разъяснительная работа по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- участники образовательных отношений (родители (законные представители) обучающихся, педагоги), а также незаинтересованные лица привлекаются в качестве независимых наблюдателей.

Директор МКОУ «Болоховская ООШ №2»



Н.Ю. Зубова