

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Болоховская основная общеобразовательная школа №2»  
муниципального образования Киреевский район**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
по организации мониторинга факторов школьного благополучия  
в 1-9 классах в 2022-2023 уч.г.**

Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения уровня школьного благополучия учащихся был произведен анализ результатов анкетирования учащихся в 2022-2023 уч.году.

На протяжении нескольких лет в нашей школе регулярно проводится мониторинг факторов школьного благополучия (в прошлом 2021-2022 уч.году проводились тестирования по установлению уровня школьной тревожности (Филлипс Р.), которая является фактором школьного неблагополучия), а также были разработаны мероприятия в классных коллективах, общешкольные и мероприятия для родительской общественности для уменьшения уровня школьной тревожности. В 2022-2023 уч.году был осуществлен мониторинг школьного благополучия (школьного климата) посредством анкетирования педагогических работников школы, обучающихся и родителей (законных представителей) с целью определения уровня удовлетворенности работой школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития образовательного процесса.

В анкетировании приняли участие 20 педагогов, 289 обучающихся, 170 родителей (законных представителей). По результатам анкетирования получены следующие данные: 98,4% обучающихся, 98,7% родителей (законных представителей), 98% педагогов, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены организацией школьного климата, психологическим климатом в коллективе, организацией учебно-воспитательного процесса, а также, организацией школьного питания. Конкретные цифры результатов исследования приведены в таблицах Приложений.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса. В качестве общих выводов по повышению удовлетворенности качеством образования приведём изменения, необходимость которых выявлена в настоящем исследовании:

- Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, продолжить применение индивидуального подхода в обучении.
- Применять информационные, дистанционные технологии в обучении учащихся.
- Результаты исследований рассмотреть на педагогическом совете.

**Анкетирование обучающихся  
«Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»**

Вопросы анкеты	Обучающиеся (289 опрошенных)	да	нет	Процентное соотношение	
Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	281	8	97,2%	2,8%
	Оформлением школьных помещений?	283	6	97,9%	2,1%
	Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе?	289	0	100%	0
Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе?	Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?	283	6	97,9%	2,1%
	Удовлетворены ли Вы работой обслуживающего персонала?	284	5	98,3%	1,7%
	Удовлетворены ли Вы графиком питания?	289	0	100%	0
	Считаете ли Вы, что горячее питание в школе важно для здоровья?	289	0	100%	0
Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?	Уровнем преподавания: педагоги дают хорошие знания?	289	0	100%	0
	Перечнем предметов, которые входят в учебный план?	281	8	97,2%	2,8%
	Балансом учебных нагрузок	278	12	95,8%	4,2%
	Справедливостью оценивания Ваших учебных достижений?	275	14	95,2%	4,8%
Удовлетворены ли Вы качеством своих результатов	Уровнем своих знаний, умений и навыков: на занятиях по внеурочной деятельности в кружках и секциях дополнительного образования	289	0	100%	0
	Уровнем своих индивидуальных способностей?	282	7	97,6%	2,4%
	Личными достижениями: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п.	280	9	96,9%	3,1%
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе	Досуговыми мероприятиями: в классе регулярно организуются викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п.	289	0	100%	0
	Содержанием и качеством проводимых классных мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, Вам интересны?	289	0	100%	0
	Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает Ваши индивидуальные особенности, помогает Вам преодолевать трудности, развивать Ваши способности?	285	4	98,6	1,4%
	Вы участвуете в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах?	278	11	96,2%	3,8%
	Вы посещаете воспитательные мероприятия в школе (концерты,	289	0	100%	0

	праздники, игровые программы и т. п.)				
	Вы посещаете кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности	289	0	100%	0
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?	Вы комфортно чувствуете себя в классном коллективе?	283	6	97,9%	2,1%
	Удовлетворены ли Вы степенью комфорта Вашего пребывания в среде сверстников, одноклассников?	289	0	100%	0
	Отношением педагогов к обучающимся?	284	5	98,3%	1,7%
	Отношениями с представителями администрации школы?	289	0	100%	0
	Отношениями с классным руководителем?	279	10	96,5%	3,5%
	В школу Вы идете с радостью?	275	19	100%	0%
	Удовлетворены ли Вы своими учебными достижениями?	284	5	98,3%	1,7%
	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	282	7	97,6%	2,4%
	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся?	282	7	97,6%	2,4%

98,4% обучающихся удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса в школе

**Анкетирование родителей (законных представителей)  
«Уровень удовлетворенности работы школы»**

Родители ( 170 опрошенных)					
		Да	Нет	Процентное соотношение	
				% да	% нет
Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	170	0	100%	0
	Материально - техническим оснащением?	166	4	97,6%	2,4%
	Оформлением школьных помещений?	170	0	100%	0
	Обеспечением безопасности нахождения Вашего ребенка в школе?	166	4	97,6%	2,4%
Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе?	Ваш сын (дочь) питается в школьной столовой?	145	25	85,3%	14,7%
	Доволен ли Ваш ребенок рационом школьного питания?	170	0	100%	0
Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?	Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие достаточные знания?	165	5	97,1%	2,9%
	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	166	4	97,6	2,4%
	Балансом учебных нагрузок: ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	170	0	100%	0
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных результатов Вашего ребенка	Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: на занятиях по внеурочной деятельности, в кружках и секциях дополнительного образования.	167	3	98,2%	1,8%
	Личными достижениями ребенка: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.	159	11	93,5%	6,5%
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе	Организацией досуговых мероприятий в классе: в Вашем классе регулярно проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т.п.	162	8	95,3%	4,7%
	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, интересны Вашему ребенку, он посещает их с удовольствием	163	7	95,9%	4,1%
	Организацией индивидуального подхода: классный руководитель	164	6	96,5%	3,5%

	учитывает индивидуальные особенности Вашего ребенка, помогает преодолевать трудности, развивать его способности				
	Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты Вашего ребенка: Ваш ребенок регулярно принимает участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, и т. п.	159	11	93,5%	6,5%
	Организацией воспитательных мероприятий в школе: Ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т.п.), они интересны и полезны Вашему ребенку	170	0	100%	0
	Дополнительным образованием в школе: Ваш ребенок посещает кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности, они интересны и полезны Вашему ребенку	147	23	86,5%	13,5%
	Организацией взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся: классный руководитель регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия	170	0	100%	0
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?	Психологическим климатом в классе: ребенок комфортно чувствует себя в классном коллективе	160	10	94,1%	5,9%
	Удовлетворены ли Вы степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде сверстников одноклассников?	161	9	94,7%	5,3%
	Удовлетворены ли Вы отношением педагогов к Вашему ребенку?	170	0	100%	0
	Удовлетворены ли Вы сложившимися отношениями с классным руководителем?	170	0	100%	0

96,5% родителей (законных представителей) удовлетворены организацией работы школы.

**Анкетирование педагогов**  
**«Уровень удовлетворенности работы школы»**  
 20 ПЕДАГОГОВ

		Да	Нет	Процентное соотношение	
Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?	Санитарно - гигиеническим состоянием школьных помещений?	20	0	100%	0
	Материально - техническим оснащением?	20	0	100%	0
	Оформлением школьных помещений?	20	0	100%	0
	Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе?	20	0	100%	0
	Работой школьной столовой?	20	0	100%	0
Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?	Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реально выполнимы усилиями данного коллектива?	20	0	100%	0
	Системой внутришкольного контроля?	20	0	100%	0
	Системой отчетности по результатам деятельности?	20	0	100%	0
	Системой дополнительных занятий для обучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала?	20	0	100%	0
Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	20	0	100%	0
	Организацией работы кружков, клубов и секций?	18	2	90%	10%
	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты?	20	0	100%	0
	Культурными традициями школы?	20	0	100%	0
	Организацией мероприятий для родителей?	20	0	100%	0
	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	20	0	100%	0
	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся школы?	20	0	100%	0
	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы?	20	0	100%	0
	Объемом установленного шаблона плана воспитательной работы с классным коллективом?	20	0	100%	0
	Методическим обеспечением классного руководства?	18	2	90%	10%
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?	Взаимодействие участников образовательного процесса является источником положительных эмоций?	20	0	100%	0
	Удовлетворены ли Вы системой обмена информацией внутри школы, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами?	20	0	100%	0
	Сложившимися отношениями с представителями администрации школы?	20	0	100%	0
	Сложившимися отношениями с большинством родителей обучающихся школы?	20	0	100%	0
	Сложившимися отношениями с обучающимися школы?	20	0	100%	0
	Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который Вы преподаете?	20	0	100%	0
	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	19	1	95%	5%
	Вы участвуете в организации работы методического объединения?	20	0	100%	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором школы, его заместителями?	20	0	100%	0
	Удовлетворены ли Вы качеством методической	20	0	100%	0

Вашего труда?	помощи?				
	Удовлетворены ли Вы оценкой Вашего труда?	20	0	100%	0
Удовлетворены ли Вы системой требований, поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?	Удовлетворены ли Вы требованиями к Вашей работе в школе: являются ли они справедливыми и обоснованными?	20	0	100%	0
	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей?	20	0	100%	0
	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	20	0	100%	0
	Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений педагогов? Понятна ли она педагогам?	20	0	100%	0
	Существует ли система поощрений педагогов, проявляющих инициативу в педагогической деятельности?	20	0	100%	0
	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к обучающимся?	20	0	100%	0
	Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений?	20	0	100%	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя?	20	0	100%	0
	Организацией педагогических совещаний, советов?	20	0	100%	0
	Удовлетворены ли Вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально?	19	1	95%	5%
	Деятельность администрации направлена на повышение статуса учителя и школы, способствует ее развитию?	20	0	100%	0

98% педагогов удовлетворены организацией работы школы