

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Болоховская основная общеобразовательная школа №2»
муниципального образования Киреевский район**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о формировании системы профилактики школьной неуспешности
в 2022-2023 уч.году**

В МКОУ «Болоховская ООШ №2» создана и функционирует программа «Преодоление неуспешности в обучении обучающихся».

Целями реализации которой являются:

- исследование причин и корректировка образовательной деятельности на основе результатов мониторинга неуспешности в обучении учащихся школы;
- формирование индивидуальной программы преодоления неуспешности в обучении учащихся.

Задачи Программы:

- выявление признаков неуспешности в обучении учащихся и причин её возникновения;
- выстраивание системы оказания помощи ребенку при наличии у него различных трудностей в обучении;
- оказание помощи обучающимся в ликвидации пробелов в обучении;
- учет индивидуальных особенностей детей с последующей адаптацией учебного процесса к индивидуальным особенностям каждого ребенка;
- построение индивидуальных образовательных траекторий учащихся данной категории;
- организация работы с родителями по ликвидации неуспеваемости у учащихся;
- профилактика неуспеваемости среди учащихся.

Структура работы с учащимися, с высокими рисками неуспешности в обучении:

1. Урочная деятельность. Формы работы: творческие задания, эвристические задания, самостоятельная работа, ролевые игры, индивидуальные занятия, дифференцированная работа, элементы исследовательской и поисковой деятельности, проектная деятельность и диагностика.

Вывод: такая организация учебного процесса способствует тому, что каждый урок удовлетворяет стремление ребенка к развитию способностей, желание раскрыть свою личность.

2. Внеурочная деятельность. Формы работы: групповые и факультативные занятия, элективные курсы, занятия предметных кружков, заседания школьных клубов, предметные недели, дни наук, конкурсы, учебно-исследовательская деятельность, индивидуальные консультации, экскурсии, встречи и диагностика.

Вывод: во внеурочной деятельности созданы условия для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности.

3. Социально-психологическая служба. Формы работы: диагностика, групповые и индивидуальные занятия, консультации, тренинги, ролевые игры, консилиумы.

Вывод: в школе созданы условия для обеспечения каждого ребенка индивидуальной траекторией развития с учетом его психофизиологических особенностей, способностей и склонностей.

4. Работа с родителями Формы работы: классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации, реализация программы «Родительский всеобуч», праздники, тематические вечера, лектории, семейные конкурсы.

Вывод: работа, направленная на развитие личности обучающегося, становится действительной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители.

Директор
МКОУ «Болоховская ООШ №2»



Н.Ю. Зубова