

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Болоховская основная общеобразовательная школа №2»
муниципального образования Киреевский район**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о создании системы выявления, поддержки и развитии способностей и талантов у
обучающихся 2022-2023 уч.год**

Задача выявления и обучения талантливой молодежи приоритетна в современном образовании. В нашей школе создана и действует своя система поддержки талантливых детей в самореализации их творческой направленности.

В МКОУ «Болоховская ООШ» разработана и реализуется программа «Одаренные дети», основными направлениями которой являются следующие формы:

- творческие и научно-исследовательские проекты;
- научно-практические конференции;
- участие в школьных и районных художественных выставках, и выставках прикладного творчества;
- участие в межрегиональных, областных, районных конкурсах;
- школьные олимпиады,
- интеллектуальные игры;
- индивидуальная работа с учащимися;
- занятия в кружках,
- внеурочная деятельность.

В МКОУ «Болоховская ООШ №2» осуществляется психолого-педагогическая и методическая поддержка учеников с повышенным уровнем способностей и их родителей. В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, согласно положению «О работе с одаренными детьми», плану работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год, с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ работы педагогов школы, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

В ходе проверки выявлено следующее:

В соответствие с Планом работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися на 2022-2023 учебный год в сентябре - октябре 2022 года был скорректирован банк данных способностей обучающихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся. Банк способных учащихся составил 127 человек.

Анализ современных психолого-педагогических трактовок понятия «одаренность» позволил нам выделить следующие виды одаренности:

Общая интеллектуальная (академическая) одаренность – 57, что составляет 44,88% (от числа одаренных детей)/19,65% (от общего числа обучающихся)

Творческая одаренность – 45 – 35,43%/15,52%

Спортивная одаренность – 25 - 19,68%/8,62%.

В целях диагностики и коррекции работы с одаренными и способными детьми, были проведены ряд мероприятий:

№	Мероприятие	Кол-во участников	Сроки проведения	Примечание
	Диагностика			

1	Методика экспертных оценок по определению одарённых детей (А.А.Лосева)	290	Сентябрь-ноябрь 2022	
2	Определение уровня проявления способностей ребёнка (А.Н.Сизанов)	127 (родители)		
3	Диагностика конвергентного мышления. (Д.Векслер, Дж. Равенн)	290		
4	Диагностика дивергентного мышления (тест Торренса)	290		
Направления работы				
1	Урочная деятельность Организация исследовательского творческого учебного процесса	60	Октябрь – декабрь 2022	
2	Внеурочная деятельность Посещение кружков, секций (школьных и внешкольных)	127		
3	Определение индивидуальных интеллектуально-творческих направлений деятельности	127		С учётом индивидуальных способностей
4	Проведение индивидуальных консультаций	31 (родители)		По устным обращениям
Констатирующий этап				
1	Участие в олимпиадах на различных уровнях и направлениях	184	Октябрь – май 2022 – 2023 уч.год	
2	Участив в различных конкурсах творческой направленности	123		
3	Шефство над определённой категорией школьников	30		При условии добровольного согласия сторон
4	Проведение индивидуальных консультаций			По устным обращениям

В первом полугодии 2022-2023 уч. года, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив ведет целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей и их семей
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, муниципальных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

МКОУ «Болоховская ООШ №2» сотрудничает со следующими организациями:
МУК Городской дом культуры г.Болохово, ГОУ СПО «Болоховский машиностроительный

техникум», Дом детского творчества г.Киреевск, Болоховская музыкальная школа. Так же наши обучающиеся в рамках просветительской деятельности участвуют во всероссийском проекте «Проектория», посещают всероссийские онлайн-экскурсии, участвуют в онлайн-олимпиадах, предметных марафонах, посещают очные экскурсии в музеях г.Тула.

В МКОУ «Болоховская ООШ №2» созданы программы внеурочной деятельности, направленные на углубленное изучение предметного содержания, развития научно-исследовательских компетенций и предметной проектной деятельности обучающихся:

- «Финансовая грамотность» - 208
- «Французский язык» - 23
- «Основы функциональной грамотности» - 290
- «Люби и знай свой отчий край» - 82
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 163
- «Физика вокруг нас» - 85
- «Информатика» - 21

Всего в реализуемых программах принимают участие 290 обучающихся нашей школы, что составляет 100% от общего числа обучающихся школы.

Директор
МКОУ «Болоховская ООШ №2»



Зубова Н.Ю.