

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Болоховская основная общеобразовательная школа №2»
муниципального образования Киреевский район

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «Болоховская ООШ №2»
(протокол от 22 марта 2021 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Болоховская ООШ №2»
Н.Ю.Зубова
№ 2 от 22 марта 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Болоховская основная общеобразовательная школа №2»
муниципального образования Киреевский район
за 2020 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 29.12.2020 №205-о «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2021 года.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Болоховская основная общеобразовательная школа №2» муниципального образования Киреевский район
Сокращенное наименование образовательной организации	МКОУ «Болоховская ООШ №2»
Руководитель	Зубова Наталья Юрьевна
Адрес организации	301280, Тульская обл., Киреевский р-н, г.Болохово, ул.Мира, д.6
Телефон, факс	(848754)2-40-41
Адрес электронной почты	Kireevsk.mkou_bolohovoosh2@tularegion.org
Учредитель	муниципальное образование Киреевский район
Дата создания	1937 год
Лицензия	№ 0133/03133 от 20.05.2016, серия 71Л02 № 0000356; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0134/01575 от 30.05.2016, серия 71А02 № 0000626; срок действия: до 30 мая 2028 года

МКОУ «Болоховская ООШ №2» (далее – Школа) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Тульской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

Школа расположена в центре города Болохово. Большинство семей обучающихся проживают в многоквартирных домах города, 26 учащихся (8,3%) доставляются в школу и обратно из близлежащих населенных пунктов школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности:

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
2. Московская электронная школа <https://mes.mosedu.ru/>
3. Медиатека издательства «Просвещение» <https://media.prosv.ru/>
4. Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru/home/>
5. Учи.ру – интерактивная образовательная платформа <https://uchi.ru/>
6. Виртуальная школа Тульской области <https://eclass.ipk-tula.ru/>
7. Мультиурок <https://multiurok.ru/>
8. Инфоурок <https://infourok.ru/>

А также телекоммуникационные интернет-платформы и мессенджеры

9. Skype
10. Zoom
11. Viber
12. WhatsApp

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении

результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В МКОУ «Болоховская ООШ №2» сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой ступенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

Воспитательная работы школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание.

Правовое воспитание.

Трудовое воспитание.

Эстетическое воспитание.

Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвовали педагогический совет школы и родительский комитет. Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний.
- День Учителя – день самоуправления.
- День (Неделя) Здоровья.
- Предметные недели.
- Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории.
- Празднование Дня Победы. Вахта памяти. Бессмертный полк.
- День матери.

- Праздники Международного женского дня, Дня защитников Отечества;
- Вечера «Золотая осень», «Новогодняя елка».
- Праздник последнего звонка и выпускной вечер.
- Общешкольные линейки.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три школьных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 уч. год	2018–2019 уч. год	2019–2020 уч. год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	351	325	324	311
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	4	2	0	-

3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	1	1	3	-

В 2020 году в Школе обучаются два ребенка-инвалида (надомное обучение).

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «Французский», «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесены в основные образовательные программы основного общего образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций муниципального образования Киреевский район в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики постепенного входа (прибытия) обучающихся в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Комитет по образованию муниципального образования Киреевский район предоставили бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную образовательную организацию
2018	37	10	27
2019	29	10	19
2020	33	19	14

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-ом классе – 19 (57,58%) от общего числа выпускников школы, по сравнению с предыдущими годами 2018, 2019 соответственно – 27,03%, 34,48%. Такой рост предположительно связан с направленностью обучающихся на дальнейшее обучение и поступление в ВУЗы.



VI. Оценка качества кадрового обеспечения

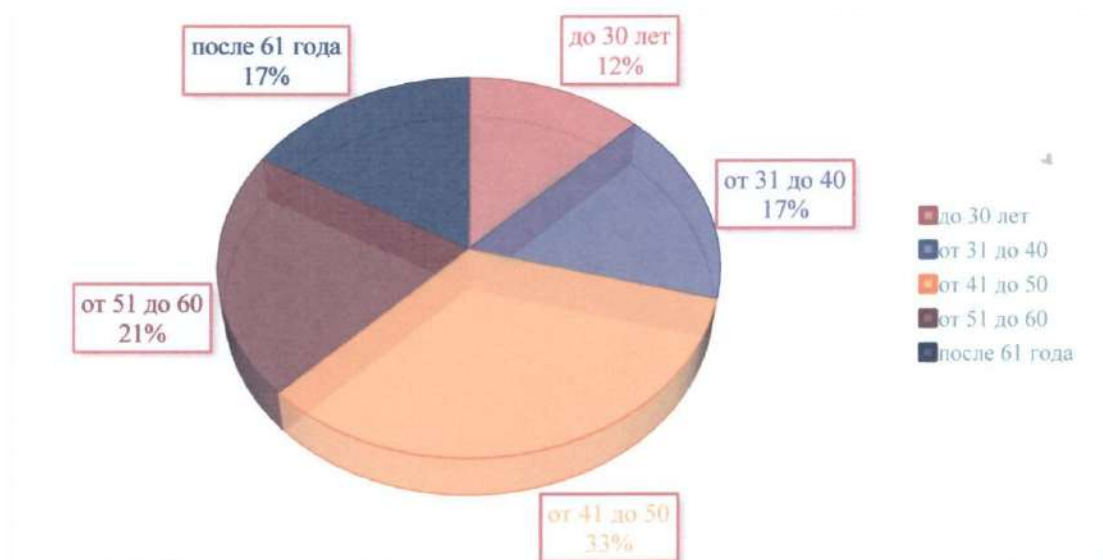
На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 1 – совместитель. Из них 1 человек обучается педагогическом в вузе (окончание бакалавриата 2021 год). План повышения квалификации педагогического состава выполнен на 100%.

Таблица «Образовательный ценз и квалификация педагогов»

Учебный год	Общее количество педагогов	Образование				Квалификация				Количество/доля молодых педагогов
		Количество/доля педагогов с высшим профессиональным образованием	Количество/доля педагогов со средним профессиональным образованием	Количество/доля педагогов со средним педагогическим образованием	Количество педагогов, обучающихся в ВУЗе	Количество/доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество/доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	Количество/доля педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности	Количество/доля педагогов без категории	
2018	29	27 (93,1%)	1 (3,45%)	1 (3,45%)	0	17 (58,6%)	5 (17,2%)	3 (10,4%)	4 (13,8%)	0
2019	27	24 (88,9%)	1 (3,7%)	1 (3,7%)	1 (3,7%)	14 (51,9%)	4 (14,8%)	4 (14,8%)	5 (18,5%)	2 (7,4%)
2020	24	20 (83,33%)	2 (8,33%)	1 (4,17%)	1 (4,17%)	14 (58,33%)	1 (4,17%)	6 (25%)	3 (12,5%)	2 (8,33%)

Диаграмма «Возрастной состав педагогического коллектива»

до 30 лет	от 31 до 40	от 41 до 50	от 51 до 60	после 61 года
3	4	8	5	4



Педагогический стаж

До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Более 20 лет
4	1	5	14

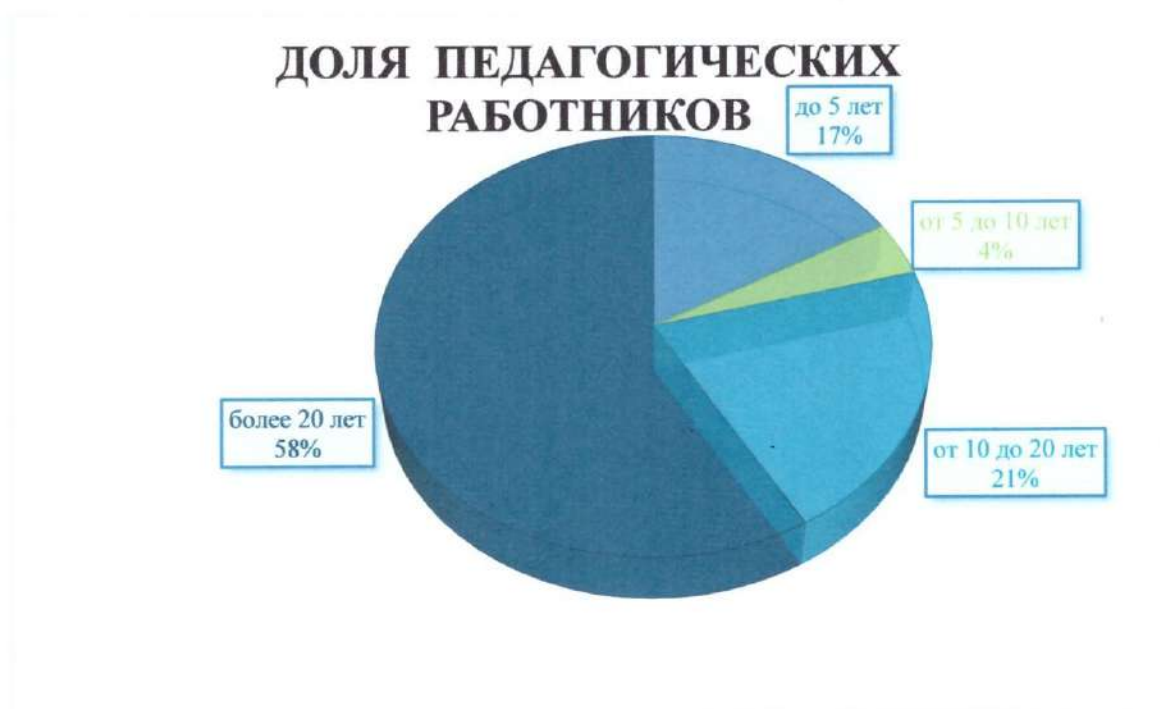
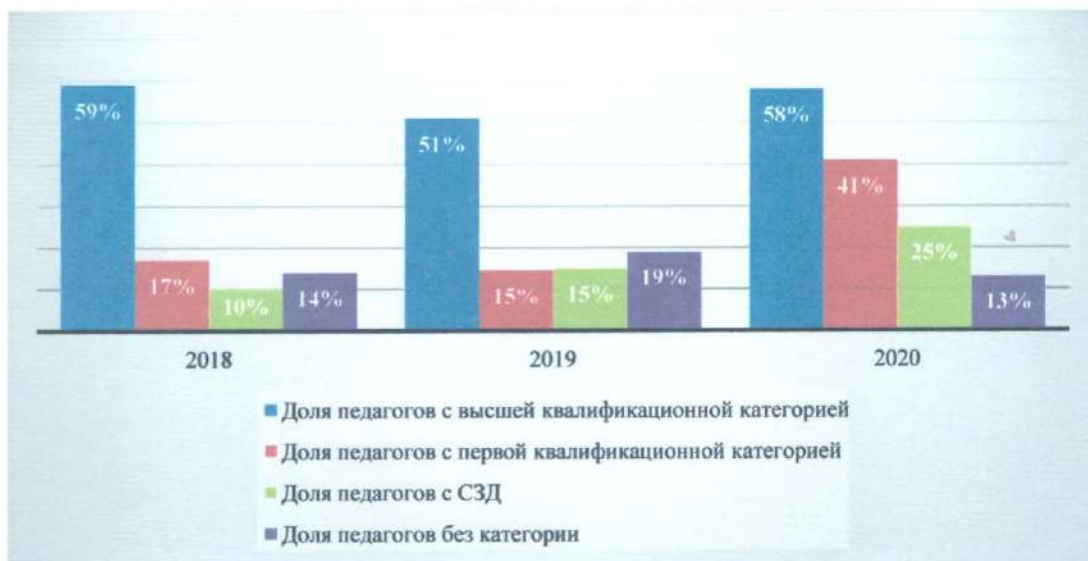


Диаграмма «Уровень квалификации педагогов»



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства для повышения профессионального уровня педагогов школы;
- 4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 24 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

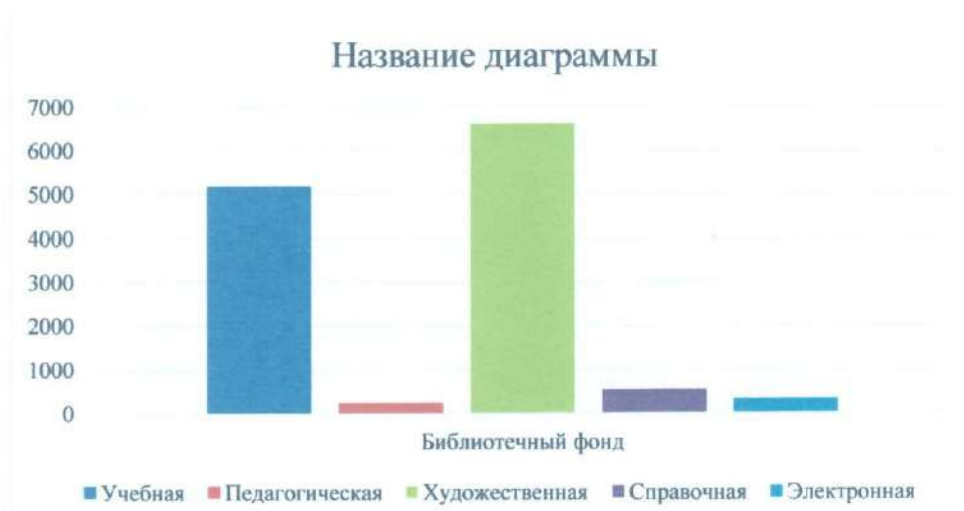
Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5174 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7624 единицы в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет.

Состав библиотечного фонда и его использование



№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5174	4485
2	Педагогическая	240	156
3	Художественная	6624	5947
4	Справочная	539	127
5	Электронные книги и учебники	326	155

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 326: электронные учебники, электронные учебные пособия, обучающие материалы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2020 году школой приобретено 740 учебников. Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2021-2022 учебный год.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, в том числе спортивный зал. 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии со столярно-слесарным оборудованием;

На втором этаже здания оборудована библиотека. На первом этаже оборудованы раздаточный пункт питания и спортивный зал.

Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 15 учебных кабинетах, в каждом из них интерактивное оборудование – проектор стационарный, интерактивная доска или экран. В образовательном процессе используются 4 интерактивных доски, 14 мультимедийных проекторов, 2 многофункциональных устройства, 65 единиц компьютерной техники, 13 принтеров, 10 экранов, 1 система голосования, 1 документ камера, 2 акустических системы, 1 интерактивная приставка. Все кабинеты имеют доступ в Интернет. За отчетный период осуществлен капитальный ремонт внешней и внутренней канализационной системы Школы, установлена новая противопожарная система оповещения Школы, проводился регулярный косметический ремонт классных комнат и коридоров.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020 приказ №48. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

8.1. Результаты промежуточной аттестации 2019 - 2020 учебного года

По итогам 2019-2020 учебного года уровень обученности составил 98,57%, уровень качества знаний – 54,48%.

При проведении сравнительного анализа за последние три учебных года, выявлен рост уровня обученности с 96,01% до 98,57%, а показатель качества знаний изменился с 51,5% до 54,48%. Результаты приведены в таблице и отражены на диаграмме.

Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся за 2018 – 2020 гг

	Общее число обучающихся	УО, %	КЗ, %
2017 – 2018 уч.г	351	96,01%	51,5%
2018 – 2019 уч.г	325	96,3%	49,5%
2019 – 2020 уч.г	324	98,57%	54,48%



8.2. Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования.

В 2020 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру участвовало 41(85,42%), 47(97,92%) и 45(93,75%) обучающихся 5-х классов соответственно. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 100%, качество – 89,32%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку - 92,74% и окружающему миру 100%, качество выполнения соответственно - 60,97% и 82,91%.

Процентные результаты выполнения ВПР Русский язык, 5 класс:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	УО, %	КЗ, %	СОУ, %
5	48	41	8	17	13	3	92,74	60,97	23,98

Процентные результаты выполнения ВПР Математика, 5 класс:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	ОУ, %	КЗ, %	СОУ, %
5	48	47	17	25	5	0	100	89,32	74,02

Процентные результаты выполнения ВПР Окружающий мир, 5 класс:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	ОУ, %	КЗ, %	СОУ, %
5	48	45	7	30	8	0	100	82,21	64,68

В 2020 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии и истории участвовало 20(83,33%), 16(64%), 17(68%) и 18(72%) обучающихся 6-

класса соответственно. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 93,75%, качество – 62,5%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку - 85%, биологии 94,12%, и истории 94,44% качество выполнения соответственно – 45%, 47,06% и 66,66%.

Процентные результаты выполнения ВПР Русский язык, 6 класс:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	ОУ, %	КЗ, %	СОУ, %
6	24	20	2	6	7	3	85	45	50,7

Процентные результаты выполнения ВПР Математика, 6 класс:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	ОУ, %	КЗ, %	СОУ, %
6	25	16	3	7	5	1	93,75	62,5	58,44

Процентные результаты выполнения ВПР Биология, 6 класс:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	ОУ, %	КЗ, %	СОУ, %
6	25	17	1	7	8	1	94,12	47,06	50

Процентные результаты выполнения ВПР История, 6 класс:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	ОУ, %	КЗ, %	СОУ, %
6	25	18	6	6	5	1	94,44	66,66	65,55

В 2020 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии, истории, географии и обществознанию участвовало 23(85,19%), 23(85,19%), 25(92,59%), 22(81,48%) и 24(88,89%) обучающихся 7-ого класса соответственно. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 100%, качество – 43,48%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку – 91,31%, качество – 34,79%. Успешность выполнения работ по биологии 92%, истории 90,90%, географии 91,67%, обществознанию 91,3%, качество выполнения соответственно – 42,8%, 57,05%, 60,67% и 64,52%.

Процентные результаты выполнения ВПР Русский язык, 7 класс:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	ОУ, %	КЗ, %	СОУ, %
7	27	23	2	6	13	2	91,31	34,79	44,96

Процентные результаты выполнения ВПР Математика, 7 класс:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	ОУ, %	КЗ, %	СОУ, %
7	27	23	6	4	13	0	100	43,48	61,86

Процентные результаты выполнения ВПР Биология, 7 класс:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	ОУ, %	КЗ, %	СОУ, %
7	27	25	0	7	16	2	92	28	42,8%

Процентные результаты выполнения ВПР История, 7 класс:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	ОУ, %	КЗ, %	СОУ, %
7	27	22	7	3	10	2	90,90%	50%	57,05%

Процентные результаты выполнения ВПР География, 7 класс:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	ОУ, %	КЗ, %	СОУ, %
7	27	24	6	9	7	2	91,67	62,5	60,67

Процентные результаты выполнения ВПР Обществознание, 7 класс:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	ОУ, %	КЗ, %	СОУ, %
7	27	23	3	11	7	2	91,3%	60,86%	64,52

В 2020 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии и обществознанию участвовало 35(81,4%), 38(88,37%), 36(83,72%), 34(79,07%), 33(76,74%), 32(74,42%), 32(74,42%) и 32(74,42%) обучающихся 8-ых классов соответственно. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 93,37%, качество – 31,58%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку – 94,29%, качество – 62,86%. Успешность выполнения работ по истории 94,44%, биологии 88,24%, географии 100%, обществознанию 75%, английскому языку 93,75%, физике 96,88%, качество выполнения соответственно – 36,11%, 20,5%, 57,57%, 28,12%, 46,88% и 18,75%.

Процентные результаты выполнения ВПР Русский язык, 8 класс:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	ОУ, %	КЗ, %	СОУ, %
8	43	35	4	18	11	2	94,29	62,86	56,46

Процентные результаты выполнения ВПР Математика, 8 класс:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	ОУ, %	КЗ, %	СОУ, %
8	43	38	0	12	25	1	97,37	31,58	44,08

Процентные результаты выполнения ВПР История, 8 класс:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	ОУ, %	КЗ, %	СОУ, %
8	43	36	3	10	20	3	94,44%	36,11%	48,44%

Процентные результаты выполнения ВПР Биология, 8 класс:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	УО, %	КЗ, %	СОУ, %
8	43	34	0	7	23	4	88,24	20,59	39,18

Процентные результаты выполнения ВПР География, 8 класс:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	ОУ, %	КЗ, %	СОУ, %
8	43	33	4	17	12	0	100	57,57	58,18

Процентные результаты выполнения ВПР Обществознание, 8 класс:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	ОУ, %	КЗ, %	СОУ, %
8	43	32	-	9	17	6	75%	28.12%	40%

Процентные результаты выполнения ВПР Английский язык, 8 класс:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	ОУ, %	КЗ, %	СОУ, %
8	42	32	0	15	15	2	93,75	46,875	47,75%

Процентные результаты выполнения ВПР Физика, 8 класс:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	ОУ, %	КЗ, %	СОУ, %
8	41	32	4	2	25	1	96,88%	18,75%	44,67%

В 2020 году во Всероссийских проверочных работах по биологии 15(75%) обучающихся 9-ых классов соответственно. Успешность выполнения проверочной работы по биологии составила 100%, качество – 53,33%.

Процентные результаты выполнения ВПР Биология, 9 класс:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	ОУ, %	КЗ, %	СОУ, %
9	20	15	2	6	7	0	100	53,33	43,19%

По каждому предмету формата ВПР были выявлены средние процентные выполнения заданий по МКОУ «Болоховская ООШ №2», проведен сравнительный анализ с показателями выполнения по Киреевскому району, по Тульской области и по Российской Федерации, проанализированы возможные причины этих результатов и сформулированы направления для адресной поддержки.

8.3. Участие во всероссийской олимпиаде школьников 111 обучающихся МКОУ «Болоховская ООШ №2» (34%) приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Участниками муниципального этапа стали 14 (12,61%) участников школьного этапа по учебным предметам: русский язык, математика, химия, ОБЖ, физическая культура, история, технология. Учащаяся 9 класса Щипилова Виктория стала призером муниципального этапа ВСОШ по учебному предмету «ОБЖ» (учитель Степанова Е.А.). Учащийся 7 класса Ануфриев Дмитрий стал победителем муниципального этапа ВСОШ по учебному предмету «История» (учитель Христюк И.В.).

8.4. Результаты государственной итоговой аттестации. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего

общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

6.3.1. Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»

Учебный предмет	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	СОУ (%)
Алгебра	100	48,5	53,9
Биология	100	72,7	67,3
География	100	78,8	71,2
Геометрия	100	48,5	52,8
Изобразительное искусство	100	87,9	72,6
Иностранный язык (английский)	100	78,8	73,3
Информатика	100	93,9	81,9
История	100	78,8	70,1
Литература	100	81,8	69,8
Обществознание	100	69,7	67,5
Основы безопасности жизнедеятельности	100	78,8	75,5
Родная литература	100	84,8	73,9
Родной язык	100	78,8	71,2
Русский язык	100	78,8	66,8
Физика	100	57,6	57,6
Физическая культура	100	97	91,5
Французский язык	100	97	82,8
Химия	100	63,6	64,7

8.5. Организация и эффективность дистанционного обучения. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в нашей школе было организовано дистанционное обучение 2020 году и чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, постаралась обеспечить детей необходимым компьютерным оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

- 1) контроль в рамках ВСОКО:
 - за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;

- за посещаемостью учащихся;

- за выполнением образовательных программ;

- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);

2) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;

3) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Показатели самообследования деятельности
МКОУ «Болоховская ООШ №2»
за 2020 г.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	324
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	176 (54,4 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	0

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	164 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (58%)
– первой		1 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (16%)
– больше 30 лет		10 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (12%)
– от 55 лет		8 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (28 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1