

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор  
 МКОУ «Болоховская ООШ №2»  
 Н.Ю. Зубова  
 Приказ от 01.09.23 № 69-осн

### Аннотация к рабочей программе по русскому языку 1-4 класс

<p>Нормативная база</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС начального общего образования – ООО-2010);</li> <li>✓ Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;</li> <li>✓ Устав МКОУ «Болоховская ООШ №2»;</li> <li>✓ Годового учебного календарного графика на 2023 – 2024 учебный год;</li> <li>✓ Основная образовательная программа МКОУ «Болоховская ООШ №2» начального общего образования.</li> </ul>
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горецкий В. Г. и др. Русский язык.Азбука. Учебник 1 класс. В 2-х частях — М.: Просвещение, 2023</li> <li>2. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. — М.: Просвещение, 2023</li> <li>3. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2023</li> <li>4. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2-х частях — М.: Просвещение, 2021</li> <li>5. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2021</li> <li>6. Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Пропись в 4-х частях. — М.: Просвещение, 2023.</li> <li>7. Канакина В. П., Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1—4 классы. — М.: Просвещение, 2021.</li> </ol>
<p>Количество часов в год/в неделю</p>	<p>1 класс : 165 ч(5 ч в неделю)          2-4 класс:170 ч (5 ч в неделю)</p>
<p>Составители</p>	<p>ШМО учителей начальных классов</p>

Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</li> <li>• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ul>
Задачи курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</li> <li>2. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.</li> <li>3. Развитие коммуникативных умений.</li> <li>4. Развитие нравственных и эстетических чувств.</li> <li>5. Развитие способностей к творческой деятельности.</li> <li>6. Развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения</li> <li>7. Формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе</li> <li>8. Формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты</li> <li>9. Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты</li> <li>10. Пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь</li> </ol>
Структура курса	<p><u>1 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение грамоте (100 ч)</li> <li>2. Систематический курс (50 ч)</li> <li>3. Резервное время (15 ч)</li> </ol> <p><u>2 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о языке (1 ч).</li> <li>2. Фонетика и графика (6 ч).</li> <li>3. Лексика (10 ч).</li> <li>4. Состав слова (14 ч).</li> <li>5. Морфология (19 ч).</li> <li>6. Синтаксис (8 ч)</li> <li>7. Орфография и пунктуация (50 ч).</li> <li>8. Развитие речи (30 ч)</li> <li>9. Резервное время (32 ч)</li> </ol> <p><u>3 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о языке (1 ч).</li> <li>2. Фонетика и графика (2 ч)</li> <li>3. Лексика (5 ч).</li> <li>4. Состав слова (9 ч).</li> <li>5. Морфология (43 ч).</li> <li>6. Синтаксис (13 ч)</li> </ol>

	<p>7. Орфография и пунктуация (50 ч)  8. Развитие речи (30 ч)  10. Резервное время (17 ч)</p> <p><u>4 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о языке (1 ч).</li> <li>2. Фонетика и графика (2 ч).</li> <li>3. Лексика (5 ч).</li> <li>4. Состав слова (5 ч).</li> <li>5. Морфология (43 ч).</li> <li>6. Синтаксис (16 ч).</li> <li>7. Орфография и пунктуация (50 ч).</li> <li>8. Развитие речи (30 ч)</li> <li>9. Резервное время (18 ч).</li> </ol>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контрольные диктанты;</li> <li>• контрольные списывания;</li> <li>• словарные диктанты;</li> <li>• диагностические работы,</li> <li>• изложения,</li> <li>• сочинения.</li> <li>• административный контрольный диктант</li> <li>• итоговый контрольный диктант</li> <li>• Периодичность контроля успеваемости осуществляется по окончании темы и раздела. Итоговый контрольный диктант по окончании курса.</li> </ul>

## Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1-4 класс

<p>Нормативная база</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС начального общего образования – ООО-2010);</li> <li>✓ Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;</li> <li>✓ Устав МКОУ «Болоховская ООШ №2»;</li> <li>✓ Годового учебного календарного графика на 2023 – 2024 учебный год;</li> <li>✓ Основная образовательная программа МКОУ «Болоховская ООШ №2» начального общего образования.</li> </ul>
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова В. Г., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2-х частях , М.: Просвещение 2023г</li> <li>2. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова В. Г., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2-х частях , М.: Просвещение 2023г</li> <li>3. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова В. Г., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2-х частях , М.: Просвещение 2021г</li> <li>4. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова В. Г., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2-х частях , М.: Просвещение 2021г</li> </ol>
<p>Количество часов в год/в неделю</p>	<p>1 класс: 132 часа ( 4 ч в неделю ), 2 – 4 классы: 136 часов ( 4 ч в неделю)</p>
<p>Цели курса</p>	<p>- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</p>

	<p>- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p>
<p>Задачи курса</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;</li> <li>2. учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;</li> <li>3. формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;</li> <li>4. развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;</li> <li>5. формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;</li> <li>6. обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;</li> <li>7. формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;</li> <li>8. формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;</li> <li>9. создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;</li> <li>10. расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка; обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения; работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.</li> </ol>
<p>Структура курса</p>	<p><u>1 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение грамоте (80 ч)</li> <li>2. Систематический курс (40)</li> <li>3. Резервное время (12)</li> </ol> <p><u>2 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О нашей Родине (6 ч)</li> <li>2. Фольклор (устное народное творчество) (16 ч)</li> <li>3. Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень) (8 ч)</li> <li>4. О детях и дружбе (12 ч)</li> <li>5. Мир сказок (12 ч)</li> <li>6. Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима) (12 ч)</li> <li>7. О братьях наших меньших (18 ч)</li> <li>8. Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето) (18 ч)</li> <li>9. О наших близких, о семье (13 ч)</li> <li>10. Зарубежная литература (11 ч)</li> <li>11. Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой) (2 ч)</li> </ol>

	<p>12. Резервное время (8 ч)</p> <p><u>3 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О Родине и её истории (6 ч)</li> <li>2. Фольклор (устное народное творчество) (16 ч)</li> <li>3. Творчество И.А.Крылова (4 ч)</li> <li>4. Творчество А.С.Пушкина (9 ч)</li> <li>5. Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века (8 ч)</li> <li>6. Творчество Л.Н.Толстого (10 ч)</li> <li>7. Литературная сказка (9 ч)</li> <li>8. Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века (10 ч)</li> <li>9. Произведения о взаимоотношениях человека и животных (16 ч)</li> <li>10. Произведения о детях (18 ч)</li> <li>11. Юмористические произведения (6 ч)</li> <li>12. Зарубежная литература (10 ч)</li> <li>13. Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой) (4 ч)</li> <li>14. Резервное время (10 ч)</li> </ol> <p><u>4 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О Родине, героические страницы истории (12 ч)</li> <li>2. Фольклор (устное народное творчество) (11 ч)</li> <li>3. Творчество И.А.Крылова (4 ч)</li> <li>4. Творчество А.С.Пушкина (12 ч)</li> <li>5. Творчество М. Ю. Лермонтова (4 ч)</li> <li>6. Литературная сказка (9 ч)</li> <li>7. Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века (7 ч)</li> <li>8. Творчество Л. Н. Толстого (7 ч)</li> <li>9. Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века (6 ч)</li> <li>10. Произведения о животных и родной природе (12 ч)</li> <li>11. Произведения о детях (13 ч)</li> <li>12. Пьеса (5 ч)</li> <li>13. Юмористические произведения (6 ч)</li> <li>14. Зарубежная литература (8 ч)</li> <li>15. Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой) (7 ч)</li> <li>16. Резервное время (13 ч)</li> </ol>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Тематический контроль проводится после изучения определённой темы – в устной и письменной форме, в виде тестовых заданий.</p> <p>Итоговый контроль по проверке чтения вслух проводится индивидуально.</p> <p>Проверка навыка чтения «про себя» проводится фронтально или по группам (Задания на карточках могут быть общими, а могут быть дифференцированными). Чтение стихов наизусть. Комплексные работы относятся к итоговому контролю. Структура контрольно-измерительных материалов соответствует структуре ЕГЭ.</p>

## Аннотация к рабочей программе по математике 1-4 класс

<p>Нормативная база</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС начального общего образования – ООО-2010);</li> <li>✓ Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;</li> <li>✓ Устав МКОУ «Болоховская ООШ №2»;</li> <li>✓ Годового учебного календарного графика на 2023 – 2024 учебный год;</li> <li>✓ Основная образовательная программа МКОУ «Болоховская ООШ №2» начального общего образования.</li> </ul>
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учеб. 1 кл. В 2-х частях -М.: Просвещение, 2023.</li> <li>2. Моро М. И. и др. Математика. Учеб. 2 кл. В 2-х частях -М.: Просвещение, 2023.</li> <li>3. Моро М. И. и др. Математика. Учеб. 3 кл. В 2-х частях -М.: Просвещение, 2021.</li> <li>4. Моро М. И. и др. Математика. Учеб. 4 кл. В 2-х частях -М.: Просвещение, 2021.</li> <li>5. Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1—4 классы. -М.: Просвещение, 2022</li> </ol>
<p>Количество часов в год/в неделю</p>	<p>1 класс: 132 ч (4 ч в неделю) 2-4 классы: 136 ч (4 ч в неделю)</p>
<p>Составители</p>	<p>ШМО учителей начальных классов</p>
<p>Цели курса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• математическое развитие младших школьников;</li> <li>• формирование системы начальных математических знаний;</li> <li>• воспитание интереса к математике, к умственной деятельности</li> </ul>
<p>Задачи курса</p>	<p>– формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); – развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</p> <p>– развитие пространственного воображения;</p> <p>– развитие математической речи;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</li> <li>– формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</li> <li>– формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;</li> <li>– развитие познавательных способностей;</li> <li>– воспитание стремления к расширению математических знаний;</li> <li>– формирование критичности мышления;</li> <li>– развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других</li> </ul>
Структура курса	<p><u>1 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Числа и величины (27 ч)</li> <li>2. Арифметические действия (40 ч)</li> <li>3. Текстовые задачи (16 ч)</li> <li>4. Пространственные отношения и геометрические фигуры (20 ч)</li> <li>5. Математическая информация(15 ч)</li> <li>6. Повторение пройденного материала (14 ч)</li> </ol> <p><u>2 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Числа и величины (19 ч)</li> <li>2. Арифметические действия (56 ч)</li> <li>3. Текстовые задачи (11 ч)</li> <li>4. Пространственные отношения и геометрические фигуры (19 ч)</li> <li>5. Математическая информация(14 ч)</li> <li>6. Повторение пройденного материала (9 ч)</li> <li>7. Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы) (8 ч)</li> </ol> <p><u>3 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Числа и величины (18 ч)</li> <li>2. Арифметические действия (47 ч)</li> <li>3. Текстовые задачи (23 ч)</li> <li>4. Пространственные отношения и геометрические фигуры (22 ч)</li> <li>5. Математическая информация(15 ч)</li> <li>6. Повторение пройденного материала (14 ч)</li> <li>7. Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы) (7 ч)</li> </ol> <p><u>4 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Числа и величины (23 ч)</li> <li>2. Арифметические действия (37 ч)</li> <li>3. Текстовые задачи (20 ч)</li> <li>4. Пространственные отношения и геометрические фигуры (20 ч)</li> <li>5. Математическая информация(15 ч)</li> <li>6. Повторение пройденного материала (14 ч)</li> </ol>



	7. Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы) (7 ч)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный опрос</li> <li>• самостоятельная работа</li> <li>• математический диктант</li> <li>• тест</li> <li>• контрольная работа</li> <li>• административная контрольная работа</li> <li>• итоговая контрольная работа.</li> </ul> <p>Периодичность контроля успеваемости осуществляется по окончании темы и раздела. Итоговая контрольная работа по окончании курса.</p>

## Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1-4 класс

<p>Нормативная база</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС начального общего образования – ООО-2010);</li> <li>✓ Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;</li> <li>✓ Устав МКОУ «Болоховская ООШ №2»;</li> <li>✓ Годового учебного календарного графика на 2023 – 2024 учебный год;</li> <li>✓ Основная образовательная программа МКОУ «Болоховская ООШ №2» начального общего образования.</li> </ul>
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плешаков А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2023.</li> <li>2. Плешаков А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2023.</li> <li>3. Плешаков А. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2021</li> <li>4. Плешаков А. Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2021.</li> <li>5. Плешаков А. А. От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2019</li> </ol>
<p>Количество часов в год/в неделю</p>	<p>1 класс: 66 ч (2 ч в неделю) 2-4 классы: 68 ч (2 ч в неделю)</p>
<p>Составители</p>	<p>ШМО учителей начальных классов</p>
<p>Цели курса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального;</li> <li>• о человеке и его месте в природе и обществе;</li> <li>• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств;</li> <li>• потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.</li> </ul>
Задачи курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</li> <li>2. осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</li> <li>3. формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>4. формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</li> </ol>
Структура курса	<p><u>1 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек и общество (16 ч)</li> <li>2. Человек и природа (37 ч)</li> <li>3. Правила безопасной жизнедеятельности (7 ч)</li> <li>4. Резервное время (6 ч)</li> </ol> <p><u>2 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек и общество (16 ч)</li> <li>2. Человек и природа (34 ч)</li> <li>3. Правила безопасной жизнедеятельности (12 ч)</li> <li>4. Резервное время (6 ч)</li> </ol> <p><u>3 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек и общество (20 ч)</li> <li>2. Человек и природа (35 ч)</li> <li>3. Правила безопасной жизнедеятельности (7 ч)</li> <li>4. Резервное время (6 ч)</li> </ol> <p><u>4 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек и общество (33 ч)</li> <li>2. Человек и природа (24 ч)</li> <li>3. Правила безопасной жизнедеятельности (5 ч)</li> <li>4. Резервное время (6 ч)</li> </ol>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный опрос</li> <li>• самостоятельная работа</li> <li>• проектная работа</li> <li>• тест</li> <li>• итоговая контрольная работа.</li> </ul> <p>Периодичность контроля успеваемости осуществляется по окончании темы и раздела. Итоговая контрольная работа по окончании курса.</p>

## Аннотация к рабочей программе по технологии 1-4 класс

<p>Нормативная база</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС начального общего образования – ООО-2010);</li> <li>✓ Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;</li> <li>✓ Устав МКОУ «Болоховская ООШ №2»;</li> <li>✓ Годового учебного календарного графика на 2023 – 2024 учебный год;</li> <li>✓ Основная образовательная программа МКОУ «Болоховская ООШ №2» начального общего образования.</li> </ul>
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. – 12-е изд Технология. 1класс: учеб. для общеобразоват. организаций /. – М.: Просвещение, 2023</li> <li>2. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. – 12-е изд Технология. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /. – М.: Просвещение, 2023</li> <li>3. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. – 12-е изд Технология. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /. – М.: Просвещение, 2021</li> <li>4. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. – 12-е изд Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /. – М.: Просвещение, 2021</li> </ol>
<p>Количество часов в год/в неделю</p>	<p>1 класс – 33ч (1ч в неделю), 2 – 4 классы – 34 ч (1ч в неделю)</p>
<p>Цели курса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение личного опыта как основы обучения и познания;</li> <li>• приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;</li> </ul> <p>формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда</p>

Задачи курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;</li> <li>2. формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;</li> <li>3. формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;</li> <li>4. развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;</li> <li>5. формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.</li> </ol>
Структура курса	<p><u>1 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природное и техническое окружение человека (2ч)</li> <li>2. Природные материалы. Свойства. Технологии обработки (5 ч)</li> <li>3. Способы соединения природных материалов (1 ч)</li> <li>4. Композиция в художественно-декоративных изделиях (2 ч)</li> <li>5. Пластические массы. Свойства. Технология обработки (1 ч)</li> <li>6. Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология» (1 ч)</li> <li>7. Получение различных форм деталей изделия из пластилина (2 ч)</li> <li>8. Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги (1 ч)</li> <li>9. Картон. Его основные свойства. Виды картона (1 ч)</li> <li>10. Сгибание и складывание бумаги (3 ч)</li> <li>11. Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция» (1 ч)</li> <li>12. Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону (1 ч)</li> <li>13. Общее представление о тканях и нитках (1 ч)</li> <li>14. Швейные иглы и приспособления (1 ч)</li> <li>15. Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка (3 ч)</li> <li>16. Резервное время (1 ч)</li> </ol> <p><u>2 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение и обобщение пройденного в первом классе (1 ч)</li> <li>2. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров(4 ч)</li> <li>3. Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги (4 ч)</li> <li>4. Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление) (1 ч)</li> </ol>

5. Элементы графической грамоты (2 ч)
6. Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке (3 ч)
7. Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику (1 ч)
8. Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем (2 ч)
9. Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком» (5 ч)
10. Машины на службе у человека (2 ч)
11. Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей (1 ч)
12. Виды ниток. Их назначение, использование (1 ч)
13. Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты (6 ч)
14. Резервное время (1 ч)

### 3 класс

1. Повторение и обобщение пройденного во втором классе (1 ч)
2. Информационно-коммуникативные технологии (3 ч)
3. Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги (4 ч)
4. Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги (1 ч)
5. Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования (1 ч)
6. Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки (1 ч)
7. Технологии обработки текстильных материалов (4 ч)
8. Пришивание пуговиц. Ремонт одежды (3 ч)
9. Современные производства и профессии (4 ч)
10. Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов(6 ч)
11. Резервное время (1 ч)

### 4 класс

1. Повторение и обобщение изученного в третьем классе (1 ч)
2. Информационно-коммуникативные технологии(3 ч)
3. Конструирование робототехнических моделей (5 ч)
4. Конструирование сложных изделий из бумаги и картона (5 ч)
5. Конструирование объемных изделий из разверток (3 ч)
6. Интерьеры разных времен. Декор интерьера (3 ч)
7. Синтетические материалы (5 ч)
8. История одежды и текстильных материалов (5 ч)
9. Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций (3 ч)
10. Резервное время (1 ч)

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Контрольные работы и промежуточный контроль (тесты) по предмету «Технология» проводятся после каждого раздела программы. Организуются выставки работ обучающихся (после урока, в конце триместра, в конце учебного года коллективные и персональные).
--	--

### Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2-4 класс

Класс	2-4
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС начального общего образования – ООО-2010);</li> <li>✓ Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;</li> <li>✓ Устав МКОУ «Болоховская ООШ №2»;</li> <li>✓ Годового учебного календарного графика на 2023 – 2024 учебный год;</li> <li>✓ Основная образовательная программа МКОУ «Болоховская ООШ №2» начального общего образования.</li> </ul>
УМК	<p>"Английский в фокусе", 2 класс, Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс, Москва, "Просвещение", 2023.</p> <p>Английский с удовольствием, 3 класс, М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева, "Просвещение", Москва, 2021.</p> <p>Английский с удовольствием, 4 класс, М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева, "Просвещение", Москва, 2022.</p>
Количество часов в год/в неделю	68 часов (2 раза в неделю)
Составитель	Зубова Н. Ю., Левина О.А.
Цели курса	Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре,



	<p>традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;</li> <li>• воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;</li> <li>• формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».</li> </ul>
<p>Задачи курса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>формировать некоторые универсальные лингвистические понятия (звук, буква, слова, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в родном и английском языках;</i></li> <li>• <i>приобщать к новому социальному опыту с использованием английского языка;</i></li> <li>• <i>развивать речевую деятельность учащихся;</i></li> <li>• <i>развивать эмоциональную сферу в процессе обучающих игр с использованием английского языка.</i></li> </ul>
<p>Структура курса</p>	<p><u>2 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мир моего «я» (27 ч)</li> <li>2. Мир моих увлечений (17 ч)</li> <li>3. Мир вокруг меня (12 ч)</li> <li>4. Родная страна и страны изучаемого языка (12 ч)</li> </ol> <p><u>3 класс:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мир моего «я» (15 ч)</li> <li>2. Мир моих увлечений (23 ч)</li> <li>3. Мир вокруг меня (19 ч)</li> <li>4. Родная страна и страны изучаемого языка (11 ч)</li> </ol> <p><u>4 класс:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мир моего «я» (15 ч)</li> <li>2. Мир моих увлечений (17 ч)</li> <li>3. Мир вокруг меня (23 ч)</li> <li>4. Родная страна и страны изучаемого языка (13 ч)</li> </ol>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный опрос</li> <li>• самостоятельная работа</li> <li>• диктант</li> <li>• тест</li> <li>• контрольная работа</li> </ul> <p>Периодичность контроля успеваемости осуществляется по окончании темы и раздела.</p>

## Аннотация к рабочей программе «Музыка» 1-4 класс

Класс	1 - 4
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС начального общего образования – ООО-2010);</li> <li>✓ Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;</li> <li>✓ Устав МКОУ «Болоховская ООШ №2»;</li> <li>✓ Годового учебного календарного графика на 2023 – 2024 учебный год;</li> <li>✓ Основная образовательная программа МКОУ «Болоховская ООШ №2» начального общего образования.</li> </ul>
УМК	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. «Музыка 1класс», «Музыка 2 класс», «Музыка 3 класс», «Музыка 4 класс». Издательство «Просвещение» 2021г.
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Бычкова Инна Николаевна

<p>Цель курса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;</li> <li>• развитие музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;</li> <li>• освоение музыки и знаний о музыке, ее жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;</li> <li>• воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской культуры учащихся.</li> </ul>
<p>Задачи курса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить выразительные и изобразительные интонации, узнавать характерные черты музыкальной речи разных композиторов, воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности на основе полученных знаний;</li> <li>• наблюдать за процессом и результатом музыкального развития на основе сходства и различий интонаций, тем, образов и распознавать художественный смысл различных форм</li> <li>• построения музыки;</li> <li>• общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов.</li> <li>• реализовывать собственные творческие замыслы в различных видах музыкальной деятельности (в пении и интерпретации музыки, игре на детских элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации);</li> <li>• использовать систему графических знаков для ориентации в нотном письме при пении простейших мелодий;</li> <li>• владеть певческим голосом как инструментом духовного самовыражения и участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении заинтересовавших его музыкальных образов.</li> </ul>

<p>Структура курса</p>	<p><b>«Музыка» 1 класс:</b>  Раздел 1. «Музыка вокруг нас». – 16 часов.  Раздел 2. «Музыка и ты». – 17 часов.</p> <p><b>«Музыка» 2 класс:</b>  Раздел 1. «Россия — Родина моя». – 3 часа.  Раздел 2. «День, полный событий». – 6 часов.  Раздел 3. «О России петь — что стремиться в храм». – 7 часов.  Раздел 4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!». – 5 часов.  Раздел 5. «В музыкальном театре». – 4 часа  Раздел 6. «В концертном зале». – 3 часа.  Раздел 7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...». – 6 часов.</p> <p><b>«Музыка» 3 класс:</b>  Раздел 1. «Россия — Родина моя». – 3 часа.  Раздел 2. «День, полный событий». – 6 часов.  Раздел 3. «О России петь — что стремиться в храм». – 7 часов.  Раздел 4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!». – 5 часов.  Раздел 5. «В музыкальном театре». – 4 часа.  Раздел 6. «В концертном зале». – 3 часа.  Раздел 7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...». – 6 часов.</p> <p><b>«Музыка» 4 класс:</b>  Раздел 1. «Россия — Родина моя». – 4 часа.  Раздел 2. «День, полный событий». – 5 часов.  Раздел 3. «О России петь — что стремиться в храм». – 7 часов.  Раздел 4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!». – 5 часов.  Раздел 5. «В музыкальном театре». – 4 часа.  Раздел 6. «В концертном зале». – 3 часа.  Раздел 7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...». – 6 часов.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>После изучения новой темы.  Устный опрос.  Самостоятельные работы  Творческие работы</p>

## Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 1-4 класс

Класс	1А, 1Б, 2, 3, 4А, 4Б
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС начального общего образования – ООО-2010);</li> <li>✓ Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;</li> <li>✓ Устав МКОУ «Болоховская ООШ №2»;</li> <li>✓ Годового учебного календарного графика на 2023 – 2024 учебный год;</li> <li>✓ Основная образовательная программа МКОУ «Болоховская ООШ №2» начального общего образования.</li> </ul>
УМК	<p>Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1—4 классы под ред. Б. М. Неменского</p> <p>"Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы. 5-8 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций"</p> <p>Изобразительное искусство, 1 класс/ Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. – 14-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023 г.</p> <p>Изобразительное искусство, 2 класс/ Коротева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М. – 14-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023 г.</p> <p>Изобразительное искусство, 3 класс/ Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Б. М. Неменского. – 14-е изд., перераб. – Москва: «Просвещение», 2023г.</p> <p>Изобразительное искусство, 4 класс/ Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. – 14-е изд., перераб. – Москва: «Просвещение», 2023г.</p>
Количество часов в год/в неделю	Общее число часов, отведённых на изучение изобразительного искусства, составляет 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Составители	Христюк Анастасия Сергеевна
Цели курса	Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ

	<p>художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.</p> <p>Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.</p> <p>Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.</p>
Структура курса	<p>Содержание 1 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ты учишься изображать (10 ч)</li> <li>2. Ты украшаешь (9 ч)</li> <li>3. Ты строишь (8 ч)</li> <li>4. Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу(6ч)</li> </ol> <p>Содержание 2 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение (2 ч)</li> <li>2. Как и чем работает художник (14 ч)</li> <li>3. Реальность и фантазия (5 ч)</li> <li>4. О чем говорит искусство? (7 ч)</li> <li>5. Как говорит искусство? (6 ч)</li> </ol> <p>Содержание 3 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение (1 ч)</li> <li>2. Искусство в твоём доме (8 ч)</li> <li>3. Искусство на улицах твоего города (8 ч)</li> <li>4. Художник и зрелище (7 ч)</li> <li>5. Художник и музей(10 ч)</li> </ol> <p>Содержание 4 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение (1 ч)</li> <li>2. Истоки родного искусства (7 ч)</li> <li>3. Древние города нашей земли (11 ч)</li> <li>4. Каждый народ – художник (9 ч)</li> <li>5. Искусство объединяет народы (6 ч)</li> </ol>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Периодичность: после прохождения темы выполнение творческой работы.</p> <p>Формы работ: рисунок, поделка, скульптура, коллаж.</p>

### Аннотация к рабочей программе

## Основы религиозных культур и светской этики

### 4 класс

Класс	4А, 4Б
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС начального общего образования – ООО-2010);</li> <li>✓ Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;</li> <li>✓ Устав МКОУ «Болоховская ООШ №2»;</li> <li>✓ Годового учебного календарного графика на 2023 – 2024 учебный год;</li> <li>✓ Основная образовательная программа МКОУ «Болоховская ООШ №2» начального общего образования.</li> </ul>
УМК	<p>Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: методическое пособие для учителя к учебнику под научной редакцией О. Ю. Васильевой «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. В двух частях» / М. А. Соловьёва, О. В. Корытко, А. А. Данилов. — Москва : Просвещение, 2023.</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. [и др.]; под науч. ред. Васильевой О.Ю. – Москва: Просвещение, 2023 г.</p>
Количество часов в год/в неделю	Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа
Составители	Христюк Анастасия Сергеевна
Цели курса	<p>Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.</p> <p>Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и</p>

	<p>произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.</p> <p>Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия — наша Родина (1 ч)</li> <li>2. Культура и религия. Введение в православную духовную традицию (2 ч)</li> <li>3. Во что верят православные христиане (4 ч)</li> <li>4. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему (4 ч)</li> <li>5. Милосердие и сострадание (5 ч)</li> <li>6. Православие в России (2 ч)</li> <li>7. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники (4 ч)</li> <li>8. Православный храм и другие святыни (4 ч)</li> <li>9. Христианская семья и её ценности (3 ч)</li> <li>10. Отношение к труду. Долг и ответственность (3 ч)</li> <li>11. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (2 ч)</li> </ol>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Периодичность: В конце полугодия выполнение творческой или исследовательской работы.</p> <p>Формы работ: Презентация, коллаж, реферат, доклад</p>