

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Болоховская основная общеобразовательная школа №2»  
муниципального образования Киреевский район**

<b>РАССМОТРЕНО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>ПРИНЯТО</b>	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>
на заседание ШМО гуманитарного цикла протокол № 1 от 30августа 2023г. руководитель ШМО  /Е.В.Хромова/	зам.директора по УВР  /М.В.Остермиллер/  31 августа 2023 г.	на заседании педагогического совета протокол №7 от 31 августа 2023 г.	приказ № 69-осн от 01 сентября 2023 г. Директор МКОУ «Болоховская ООШ №2»  Н.Ю.Зубова

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Функциональная грамотность»**

**(Направление – финансовое)**

**5 класс**

**Годовое количество часов: 34 часа.**

**Составитель (составители): Христюк И.В.**

**Срок освоения: 1 год**

**г. Болохово, 2023**

## **Содержание программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (Направление – финансовое)**

### **1. Введение в курс «Основы финансовой грамотности».**

Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?». От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

### **2. Деньги.**

Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта.

### **3. Доходы и расходы семьи.**

Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Дорогие покупки. Контроль расходов. Личное финансовое планирование. Личный бюджет.

### **4. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. Вклады, сбережения, инвестиции.

## **Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (Направление – финансовое)**

### **Личностные результаты**

- ✓ осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- ✓ проявление самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- ✓ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;
- ✓ понимание необходимости собственной финансовой грамотности.

### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные УУД**

- ✓ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- ✓ формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные УУД**

- ✓ понимание цели своих действий;
- ✓ планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- ✓ проявление познавательной и творческой инициативы;
- ✓ оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- ✓ адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные УУД**

- ✓ умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ✓ готовность слушать собеседника и вести диалог;
- ✓ готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- ✓ умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- ✓ умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## Предметные результаты

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, страхование;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.

### Учащийся научится:

- объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
- различать виды денег;
- понимать функции денег;
- понимать, из чего формируется доход семьи;
- понимать виды потребностей; виды расходов семьи;
- различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, социальные пособия;
- объяснять, как формируется семейный бюджет;
- называть регулярные и нерегулярные источники дохода;
- выдвигать версии решения проблем экономики семьи, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;
- понимать полезность регулярного контроля расходов семьи и личных расходов;
- составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей;
- понимать основные задачи и принципы страхования;
- соотносить вид страхования и его цель;
- находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет.

### Учащийся получит возможность научиться:

- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;
- оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи;
- различать виды денежных поступлений;
- понимать, при каких условиях можно одалживать деньги;
- различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов;
- анализировать структуру личных затрат;
- решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета;
- замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения доходов;
- оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых проблем.

## Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Введение в курс «Основы финансовой грамотности»	4
2.	Деньги	5
3.	Доходы и расходы семьи	14
4.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	10
5.	Итоговое занятие	1
	ИТОГО:	34 часа

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия.	Дата.
<b>Введение в курс «Основы финансовой грамотности» - 4ч</b>		
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	
2	От чего зависит благосостояние семьи	
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	
<b>Деньги-5 ч</b>		
5	Деньги: что это такое	
6	История денег – история человечества	
7	Виды денег: символические деньги, монеты, купюры, наличные деньги, безналичные деньги, фальшивые деньги	
8	Учебные мини-проекты «Деньги»	
9	Почему деньги теряют свою покупательную способность. Инфляция, как уберечь деньги от инфляции	
<b>Доходы и расходы семьи- 15 ч</b>		
10	Из чего складываются доходы семьи	
11	Учимся считать семейные доходы на условных примерах	
12	Исследуем доходы семьи	
13	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	
14	Из чего складываются расходы семьи	
15	Учимся считать семейные расходы на условных примерах	
16	Исследуем расходы семьи	
17	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	
18	Что позволяет семье снизить расходы	
19	Семейный бюджет	
20	Как сформировать семейный бюджет на условных примерах	
21	Ролевая игра «Семейный совет по составлению семейного бюджета»	
22	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	
23	Личное финансовое планирование. Личный бюджет.	
24	Обобщение по курсу «Финансовые махинации»	
<b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься – 10 ч</b>		
25	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	
26	Что такое страхование и для чего оно необходимо	
27	Страхование имущества, здоровья, жизни	
28	Ролевая игра «Страхование»	
29	Как определить надёжность страховых компаний	
30	Как работает страховая компания	
31	Учебные мини-проекты «Страхование»	
32	Вклады. Сбережения	
33	Инвестиции.	
34	Обобщение курса Финансовая грамотность	