

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Болоховская основная общеобразовательная школа №2»
муниципального образования Киреевский район**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
на заседание ШМО учителей начальных классов протокол № 3 от 30 августа 2023г. руководитель ШМО _____ /О.А. Гришина/	зам.директора по УВР _____ /М.В.Остермиллер/ 31 августа 2023 г.	на заседании педагогического совета протокол №7 от 31 августа 2023 г.	приказ № 69-осн от 01 сентября 2023 г. Директор МКОУ «Болоховская ООШ №2» _____ Н.Ю.Зубова

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность (естественно-научное направление)»
2 класс**

Годовое количество часов: 34 часа.

Составитель: Николаева С.Л.

Срок освоения: 1 год

г. Болохово, 2023

Содержание:

1. Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».....3
2. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».....5
3. Календарно-тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности обучающихся «Функциональная грамотность».....6

1. Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Целью изучения блока «Естественнонаучная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Основные технологии, методики: технология разноуровневого обучения; развивающее обучение; проблемное обучение; технология обучения в сотрудничестве; коммуникативная технология; здоровьесберегающие технологии.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Программа предусматривает следующие формы организации деятельности:

- проведение внеклассных занятий,
- работы обучающихся в группах, парах,
- индивидуальная работа,
- работа с привлечением родителей.
- самооценка и самоконтроль.
- взаимооценка и взаимоконтроль.

Содержание программы (естественно-научная грамотность): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3. Календарно-тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности обучающихся «Функциональная грамотность»

Тема	Кол-во часов
Про белочку и погоду. Понятие погода, хорошая и плохая погода, облачность, наст, оттепель.	1
И. Соколов-Микитов. В берлоге. Медвежье потомство.	1
Лесные сладкоежки. Наблюдения и простейшие эксперименты с медом.	1
Л.Толстой Зайцы	1
Про зайчат и зайчиху.	1
Что такое явления природы. Осенние явления в неживой и живой природе, их взаимосвязь.	1
Про зайчишку и овощи. Название овощей, корнеплодов, наблюдения и опыты по проращиванию семян. Сравнение свойств вареных и сырых овощей.	1
Н.Сладков Веселая игра	1
Лисьи норы и забавы. Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка, глины, состава почвы.	1
Обыкновенные кроты	1
Корень - часть растения	1
Э.Шим Тяжкий труд. Про ежа	1
Занимательные особенности яблока.	1
Полевой хомяк и его запасы. Горох, свойства прорастания гороха.	1
Бобры - строители. Материалы для плотин. Строение древесины дерева. Определение возраста дерева.	1
Позвоночные животные. Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.	1
Загрязнение воздуха и воды, защита воздуха и воды от загрязнения.	1
Зависимость строения животных от их образа жизни	1
Легенды о растениях	1
Породы кошек и собак. Роль кошек и собак в жизни человека.	1
Промышленность, сельское хозяйство, строительство.	1
Уважение к труду людей	1
Памятники культуры, их охрана	1
Труд писателя, учёного, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования.	1
Режим питания и разнообразие пищи. Уход за зубами.	1

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах (сигналы светофора, дорожные знаки перехода улицы).	1
Школьные товарищи, друзья, совместная учёба, игры, отдых.	1
Изображение нашей страны на карте. Как читать карту.	1
Карта мира, материки, океаны.	1
Знакомство с другими городами нашей страны.	1
Земля – общий дом всех людей.	1
Вода, свойства воды. Опыты с водой.	1
Воздушный шарик, воздух.	1
Плывет, плывет кораблик. Плывучесть предметов.	1
Итого	34