

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Болоховская основная общеобразовательная школа №2»
муниципального образования Киреевский район**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
на заседание ШМО гуманитарного цикла протокол № 1 от 29 августа 2023г. руководитель ШМО _____ /Т.В.Федосеева/	зам.директора по УВР _____ /М.В.Остермиллер/ 31 августа 2023 г.	на заседании педагогического совета протокол №7 от 31 августа 2023 г.	приказ № 69-осн от 01 сентября 2023 г. Директор МКОУ «Болоховская ООШ №2» _____ Н.Ю.Зубова

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Это ты, моя земля. Кусочек дорогой моей России...»**

5 класс

Годовое количество часов: 34 часа.

Составитель (составители): Христюк И.В.

Срок освоения: 1 год

г. Болохово, 2023

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Вводное занятие (1 ч.)

Вводное занятие. Содержание и задачи работы на предстоящий год. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы.

Тема 1. Символика Тульского края (3 ч)

Понятия «герб», «семейный герб». Правила составления герба. Что такое геральдика? Гербы Тульской губернии.

Тема 2. Наш край в древности (2 ч)

Первые упоминания об истории родного края. Происхождение названия, легенды, предания и сказания о населенном пункте. Верования и религия.

Тема 3. Древняя Тула (2 ч)

Когда и как возник город Тула? Виртуальная экскурсия по улицам города Тулы.

Тема 4. Тульские храмы (6 ч)

История христианства и церкви. Храмы и церкви г. Тулы Храмы и церкви Новомосковского района. История Успенского и Дмитриевского соборов. Виртуальная экскурсия по храмам Тульского края. Архитектурные постройки в Туле.

Тема 5. Тульский край в XIX веке (6 ч)

Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Участие туляков в Отечественной войне. Тульская губерния в начале XIX века. Развитие Тульского края в начале XIX века. Тульские дворяне-декабристы. Участие туляков в восстании 14 декабря 1825 года. Отмена крепостного права в Тульской губернии. Проведение реформы. Положение крестьян в пореформенный период. Социально-экономические отношения в Тульской губернии в 60-80-е гг. Социально-экономическое развитие Тульской губернии после отмены крепостного права. Тульский край в конце XIX века. Развитие промышленности Тульской губернии в XIX веке. Роль торгово-промышленной буржуазии.

Тема 6. Тульский край в годы Великой Отечественной войны. (2 ч)

Тульская оборонительная операция. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.

Тема 7. История г. Новомосковска (3 ч)

Застройка города. Генеральный план застройки. Первое учебное заведение. Археологические раскопки на территории Новомосковского района. Экскурсия в Новомосковский археологический музей.

Тема 8. Знаменитые земляки. Художники и писатели Тульского края (7 ч)

Л. Н. Толстой – великий русский писатель. Ясная поляна. Музей – усадьба Л. Н. Толстого. Виртуальная экскурсия в Ясную поляну. В. Д. Поленов – знаменитый русский художник. Биография и творчество. Виртуальная экскурсия в музей Поленово. Художник-туляк В. Ф. Гильберт. Жизнь и творчество. А. Логунов – писатель города Новомосковска, поэт В. Суворов – наш земляк. Природа Тульского края в произведениях художников, писателей Итоговое занятие (1 ч)

Важные исторические моменты в истории Тульского края. Природа нашего края в произведениях наших земляков

Резерв (1ч)

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Это ты, моя земля. Кусочек дорогой моей России...»

обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Тульской области в России;
- владение комплексом знаний об истории Тульской области в России; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Вводное занятие (1 ч.)

Вводное занятие. Содержание и задачи работы на предстоящий год. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы.

Тема 1. Символика Тульского края (3 ч)

Понятия «герб», «семейный герб». Правила составления герба. Что такое геральдика? Гербы Тульской губернии.

Тема 2. Наш край в древности (2 ч)

Первые упоминания об истории родного края. Происхождение названия, легенды, предания и сказания о населенном пункте. Верования и религия.

Тема 3. Древняя Тула (2 ч)

Когда и как возник город Тула? Виртуальная экскурсия по улицам города Тулы.

Тема 4. Тульские храмы (6 ч)

История христианства и церкви. Храмы и церкви г. Тулы Храмы и церкви Новомосковского района. История Успенского и Дмитриевского соборов. Виртуальная экскурсия по храмам Тульского края. Архитектурные постройки в Туле.

Тема 5. Тульский край в XIX веке (6 ч)

Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Участие туляков в Отечественной войне. Тульская губерния в начале XIX века. Развитие Тульского края в начале XIX века. Тульские дворяне-декабристы. Участие туляков в восстании 14 декабря 1825 года. Отмена крепостного права в Тульской губернии. Проведение реформы. Положение крестьян в пореформенный период. Социально-экономические отношения в Тульской губернии в 60-80-е гг. Социально-экономическое развитие Тульской губернии после отмены крепостного права. Тульский край в конце XIX века. Развитие промышленности Тульской губернии в XIX веке. Роль торгово-промышленной буржуазии.

Тема 6. Тульский край в годы Великой Отечественной войны. (2 ч)
Тульская оборонительная операция. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.

Тема 7. История г. Новомосковска (3 ч)
Застройка города. Генеральный план застройки. Первое учебное заведение.
Археологические раскопки на территории Новомосковского района. Экскурсия в Новомосковский археологический музей.

Тема 8. Знаменитые земляки. Художники и писатели Тульского края (7 ч)

Л. Н. Толстой – великий русский писатель. Ясная поляна. Музей – усадьба Л. Н. Толстого. Виртуальная экскурсия в Ясную поляну. В. Д. Поленов – знаменитый русский художник. Биография и творчество. Виртуальная экскурсия в музей Поленово. Художник-туляк В. Ф. Гильберт. Жизнь и творчество. А. Логунов – писатель города Новомосковска, поэт В. Суворов – наш земляк. Природа Тульского края в произведениях художников, писателей.

Итоговое занятие (1 ч)

Важные исторические моменты в истории Тульского края. Природа нашего края в произведениях наших земляков

Резерв (1ч)

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины «История Тульского края» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Тульской области в России;
- владение комплексом знаний об истории Тульской области в России; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Вводное занятие		1	https://tulahistory.ru/histories/	
Тема 1. Символика Тульского края (3 ч)					
2	Понятия «герб», «семейный Правила составления герба.	Практическая работа	1	https://tulahistory.ru/histories/	
3	Что такое геральдика?	Беседа, презентация	1	https://tulahistory.ru/histories/	
4	Гербы Тульской губернии.	Презентация, беседа	1	https://tulahistory.ru/histories/	
Тема 2. Наш край в древности (2 ч)					
5	Первые упоминания об истории родного края.	беседа	1	https://tulahistory.ru/histories/	
6	Происхождение названия, легенды, предания и сказания о населенном пункте. Верования и религия.	Чтение статьи	1	https://tulahistory.ru/histories/	
Тема 3. Древняя Тула (2 ч)					
7	Когда и как возник город Тула?	беседа	1	https://tulahistory.ru/histories/	
8	Виртуальная экскурсия по улицам города Тулы.	экскурсия	1	https://tulahistory.ru/histories/	
Тема 4. Тульские храмы (6 ч)					
9	История христианства и церкви.	беседа	1	https://tulahistory.ru/histories/	
10	Храмы и церкви г. Тулы.	презентация	1	https://tulahistory.ru/histories/	
11	Храмы и церкви Куркинского района.	Беседа, творческое задание	1	https://tulahistory.ru/histories/	
12	Храмы Тульского кремля	презентация	1	https://tulahistory.ru/histories/	
13	Виртуальная экскурсия по Тульского края	экскурсия	1	https://tulahistory.ru/histories/	
14	Архитектурные постройки в Туле.	Презентация, беседа	1	https://tulahistory.ru/histories/	
Тема 5. Тульский край в XIX веке (6 ч)					

15	Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Участие туляков в Отечественной войне.	беседа	1	https://tulahistory.ru/histories/	
16	Тульская губерния в начале XIX века. Развитие Тульского края в начале XIX века.	беседа	1	https://tulahistory.ru/histories/	
17	Тульские дворяне-декабристы. Участие туляков в восстании 14 декабря 1825 года.	Презентация, беседа	1	https://tulahistory.ru/histories/	
18	Отмена крепостного права в Тульской губернии. Проведение реформы. Положение крестьян в пореформенный период.	беседа	1	https://tulahistory.ru/histories/	
19	Социально-экономическое развитие Тульской губернии после отмены крепостного права.	беседа	1	https://tulahistory.ru/histories/	
20	Тульский край в конце XIX века. Развитие промышленности Тульской губернии в XIX веке. Роль торгово-промышленной буржуазии.	беседа	1	https://tulahistory.ru/histories/	
Тема 6. Тульский край в годы Великой Отечественной войны. (2 ч)					
21	Тульская оборонительная операция.		1	https://tulahistory.ru/histories/	
22	Моя семья в годы Великой Отечественной войны.	Творческий проект	1	https://tulahistory.ru/histories/	
Тема 7. История Куркинского района (3 ч)					
23	История возникновения п. Куркино	беседа	1	https://tulahistory.ru/histories/	
24	Археологические раскопки на территории Куркинского района.	беседа	1	https://tulahistory.ru/histories/	
25	Экскурсия в музей Куликово поле	экскурсия	1	https://tulahistory.ru/histories/	
Тема 8. Знаменитые земляки. Художники и писатели Тульского края (7 ч)					
26	Л. Н. Толстой – великий русский писатель. Ясная поляна. Музей -усадьба	беседа	1	https://ypmuseum.ru/	
27	Виртуальная экскурсия в Ясную поляну.	Виртуальное путешествие	1	https://ypmuseum.ru/	

28	В. Д. Polenov – знаменитый русский художник. Биография и творчество.	беседа	1	https://polenovo.ru/	
29	Виртуальная экскурсия в музей Поленово.	презентация	1	https://polenovo.ru/	
30	Художник-туляк В. Ф. Гильберт. Жизнь и творчество.		1	https://tulahistory.ru/historians/	
31	А. Логунов – писатель земляк.	Чтение отрывка	1	https://tulahistory.ru/historians/	
32	Природа Тульского края в произведениях художников, писателей.	Презентация, беседа	1	https://tulahistory.ru/historians/	
33	Итоговое занятие		1		
34	Резерв		1		

