

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Болоховская основная общеобразовательная школа №2»
муниципального образования Киреевский район**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
на заседание ШМО учителей начальных классов протокол № 3 от 30 августа 2023г. руководитель ШМО _____ /О.А. Гришина/	зам.директора по УВР _____ /М.В.Остермиллер/ 31 августа 2023 г.	на заседании педагогического совета протокол №7 от 31 августа 2023 г.	приказ № 69-осн от 01 сентября 2023 г. Директор МКОУ «Болоховская ООШ №2» _____ Н.Ю.Зубова

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

(направление – финансовая грамотность)

1 класс

Годовое количество часов: 33 часа.

Составители: Кожевникова Е.Ю.

Суклетина Т.В.

Срок освоения: 1 год

г. Болохово, 2023

Содержание:

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (направление – финансовая грамотность)
2. Содержание программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (направление – финансовая грамотность)
3. Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (направление – финансовая грамотность)

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность» (направление – финансовая грамотность)

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;■ - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения направления «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Содержание программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

(направление – финансовая грамотность)

(1 класс 33 часа. 1 час в неделю)

Программа курса внеурочной деятельности для 1 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования. Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Тема 1: Что такое деньги и откуда они взялись.

Тема 2: Рассмотрим деньги поближе.

Тема 3: За покупками.

Тема 4: Находчивый колобок.

Тема 5: День рождения мухи-цокотухи.

Тема 6: Буратино и карманные деньги.

Тема 7: Кот Василий продает молоко.

Тема 8: Лесной банк.

Тема 9: Как мужик и медведь прибыль делили.

Тема 10: Как мужик золото менял.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Тема 11: Беличьи деньги.

Тема 12: Поврежденные и фальшивые деньги.

Тема 13: Банковская карта.

Тема 14: Безопасность денег на банковской карте.

Тема 15: Про кредиты.

Тема 16: Про вклады.

Тема 17: Ловушки для денег

Тема 18: Такие разные деньги

Тема 19: Встреча друзей

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета

Тема 20: Что такое «бюджет»?

Тема 21: Семейный бюджет.

Тема 22: Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.

Тема 23: Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.

Тема 24: Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.

Тема 25: На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.

Тема 26: На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.

Тема 27: Как сэкономить семейные деньги?

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Тема 28: Потребительская корзина.

Тема 29: Прожиточный минимум.

Тема 30: Инфляция.

Тема 31: Распродажи, скидки, бонусы.

Тема 32: Благотворительность.

Тема 33: Страхование.

**Тематическое планирование программы внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность» (направление – финансовая грамотность)**

Тема	Кол-во часов
Что такое деньги и откуда они взялись.	1
Рассмотрим деньги поближе.	1
За покупками.	1
Находчивый колобок.	1
День рождения мухи-цокотухи.	1
Буратино и карманные деньги.	1
Кот Василий продает молоко.	1
Лесной банк.	1
Как мужик и медведь прибыль делили.	1
Как мужик золото менял.	1
Беличьи деньги.	1
Поврежденные и фальшивые деньги.	1
Банковская карта.	1
Безопасность денег на банковской карте.	1
Про кредиты.	1
Про вклады.	1
Ловушки для денег.	1
Такие разные деньги.	1
Встреча друзей.	1
Что такое «бюджет»?	1
Семейный бюджет.	1
Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1
Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1
Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.	1
На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1
На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1
Как сэкономить семейные деньги?	1
Потребительская корзина.	1
Прожиточный минимум.	1
Инфляция.	1
Распродажи, скидки, бонусы.	1
Благотворительность.	1
Страхование.	1
Итого:	33 ч