

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Болоховская основная общеобразовательная школа №2»
муниципального образования Киреевский район**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
на заседание ШМО учителей начальных классов протокол № 3 от 30 августа 2023г. руководитель ШМО _____ /Гришина О.А. /	зам.директора по УВР _____ /М.В.Остермиллер/ 31 августа 2023 г.	на заседании педагогического совета протокол №7 от 31 августа 2023 г.	приказ № 69-осн от 01 сентября 2023 г. Директор МКОУ «Болоховская ООШ №2» _____ Н.Ю.Зубова

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

(направление математическое)

4 класс

Годовое количество часов: 34 часа.

Составители: Шестопалова В.И.

Гришина О.А.

Срок освоения: 1 год

г. Болохово, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Числа. Арифметические действия. Величины.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Числа-великаны (миллион и др.). Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.). Занимательные задания с римскими цифрами. Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

Мир занимательных задач. .

Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий.

Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Геометрическая мозаика.

Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида).

Планируемые результаты

Личностные УУД

- готовность ученика использовать знания в учении и повседневной жизни для изучения и исследования математической сущности явлений, событий, фактов, способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, выдвигать гипотезы, устанавливать, какие из предложенных математических задач им могут быть решены; познавательный интерес к дальнейшему изучению математики.

Метапредметные УУД

Регулятивные УУД:

- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания;
- контролировать выполнение задания по правилу, алгоритму, с помощью таблицы, инструментов, рисунков и т.д.

Познавательные УУД:

- формулировать правило на основе выделения существенных признаков;
- строить объяснение в устной форме по предложенному плану;
- использовать (строить) таблицы, проверять по таблице;
- выполнять действия по заданному алгоритму;
- строить логическую цепь рассуждений.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группе.
- учиться выражать свои мысли;

-учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться.

Предметные УУД

Обучающиеся научатся:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Обучающиеся получают возможность:

- объяснять свои действия;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- решать задачи в 3-5 действий; находить разные способы решения задачи;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм; понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно / неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»); составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации; интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Календарно-тематическое планирование.

	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	Примечание
1.	Занимательная разминка Учение с увлечением!	1		
2.	Игралочка .Математическая игра.	1		
3.	Игралочка. Математическая игра.	1		
4.	Веселые математические разукрашки. Посчитай и нарисуй.	1		
5.	Интеллектуальная разминка .Эстафета по математическим станциям.	1		
6.	Числа-великаны .Знакомство с великанами	1		

7.	Мир занимательных задач. Решение задач.	1		
8.	Кто что увидит .Смотри, думай, смекай!	1		
9.	Римские цифры. Путешествие в далекое прошлое.	1		
10.	Числовые головоломки.	1		
11.	В царстве смекалки. Решение логических задач.	1		
12.	Математический марафон.	1		
13.	Геометрическая мозаика.	1		
14.	Нестандартные задачи. Работа в парах	1		
15.	Нестандартные задачи.	1		
16.	В мире логики .Решение логических задач.	1		
17.	В мире логики .Решение логических задач.	1		
18.	Потребительская корзина. Что входит в состав потребительской корзины россиян.	1		
19.	Почему различается стоимость потребительской корзины в разных регионах нашей страны	1		
20.	Прожиточный минимум. Назначение прожиточного минимума.	1		
21.	Инфляция. Что это? Значение инфляции для экономики.	1		
22.	Распродажа, скидки, бонусы, кешбэк Формирование навыков грамотного покупателя.	1		
23.	Распродажа, скидки, бонусы, кешбэк. Формирование навыков грамотного покупателя.	1		
24.	Благотворительность .Формировать понятие о необходимости оказания благотворительной помощи тем, кто нуждается в этом.	1		
25.	Страхование. Виды страхования.	1		
26.	В бассейне. Составление расписания посещения бассейна. Подсчет затрат для покупки товаров для занятий.	1		
27.	Делаем ремонт. Подсчет количества материала для ремонта .	1		
28.	Делаем ремонт. Подсчет затрат для ремонта.	1		
29.	Праздничный торт. Рецепт бабушкиного торта. Подсчет затрат для выпечки торта	1		

30.	Обустройстваем участок. Работа в парах. Определение площади и периметра участка	1		
31.	Поход в кино. Определение даты отпуска папы . Определение скидки на товар.	1		
32.	Коллективная работа Подсчет выгоды для покупки билетов в дни акций.	1		
33.	Отправляемся в путешествие. Расчет затрат за гостиницу, стоимость дороги на поезде, стоимость экскурсий	1		
34.	Творческая работа.	1		