

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Болоховская основная общеобразовательная школа №2»
муниципального образования Киреевский район**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
на заседание ШМО учителей начальных классов протокол № 3 от 30 августа 2023г. руководитель ШМО <hr/> /О.А.Гришина/	зам.директора по УВР <hr/> /М.В.Остермиллер/ 31 августа 2023 г.	на заседании педагогического совета протокол №7 от 31 августа 2023 г.	приказ № 69-осн от 01 сентября 2023 г. Директор МКОУ «Болоховская ООШ №2» <hr/> Н.Ю.Зубова

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

(направление - читательская грамотность).

3 класс

Годовое количество часов: 34 часа.

Составитель : Чекутова Ф.А.

Срок освоения: 1 год

г. Болохово, 2023 г.

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 3 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 35 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1				
2.	И.Соколов-Микитов.Вберлоге.	1				
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1				
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1				
5.	Обыкновенные кроты.	1				
6.	Эдуард Шим.Тяжкий труд.	1				
7.	Полевой хомяк.	1				
8.	Про бобров.	1				
9.	Мастер пейзажа.	1				
10.	Береза.	1				
11.	Праздник весны.	1				
12.	Ромашка.	1				
13.	Байкал.	1				
14.	Таежный ветер.	1				
15.	Море.	1				
16.	Золотая осень.	1				
17.	В лесу.	1				
18.	Про дождевого червяка.	1				
19.	Кальций.	1				
20.	Сколько весит облако?	1				
21.	Хлеб- всему голова.	1				
22.	Про мел.	1				
23.	Про мыло.	1				
24.	История свечи.	1				
25.	Магнит.	1				
26.	На берегу моря.	1				
27.	Ландыш.	1				

28.	В лесу будь другом.	1				
29.	Лесной доктор.	1				
30.	Берегите птиц и зверей.	1				
31.	У какой птицы гнездо самое лучшее.	1				
32.	Как появились столовые приборы.	1				
33.	Понимают ли животные друг друга?	1				
34.	Театр-это праздник.	1				
	Итого:	34				