

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Болоховская основная общеобразовательная школа №2»
муниципального образования Киреевский район**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
на заседание ШМО учителей начальных классов протокол № 3 от 30 августа 2023г. руководитель ШМО _____ /О.А. Гришина/	зам.директора по УВР _____ /М.В.Остермиллер/ 31 августа 2023 г.	на заседании педагогического совета протокол №7 от 31 августа 2023 г.	приказ № 69-осн от 01 сентября 2023 г. Директор МКОУ «Болоховская ООШ №2» _____ Н.Ю.Зубова

**Рабочая программа кружка
«Основы ЛЕГОконструирования»
2 класс**

Годовое количество часов: 34 часа.

Составитель: Николаева С.Л.

Срок освоения: 1 год

г. Болохово, 2023

Содержание:

1. Планируемые результаты освоения программы кружка «Основы
легоконструирования».....3
2. Содержание программы кружка «Основы легоконструирования».....5
3. Календарно-тематическое планирование программы кружка «Основы
легоконструированич».....6

1. Планируемые результаты освоения программы кружка «Основы легоконструирования»

Курс «легоконструирование» – позволяет существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и исследовательскую работу, позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки. Целью использования ЛЕГО-конструирования в системе дополнительного образования является овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), навык взаимодействия в группе.

Приоритетной целью образования в современной школе становится развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию.

Цель программы: развитие начального научно-технического мышления, творчества обучающихся посредством образовательных конструкторов Лего.

Задачи программы:

- развивать образное мышление ребёнка, произвольную память;
- развивать умение анализировать объекты;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся;
- закладывать основы бережного отношения к оборудованию;
- закладывать основы коммуникативных отношений внутри микрогрупп и коллектива в целом;
- формировать умение самостоятельно решать поставленную задачу и искать собственное решение;
- подготовка к участию в конкурсах и соревнованиях по лего-конструированию.

В результате изучения данного курса у обучающихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;

- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

Метапредметные результаты

- развитие социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий;
- повышение степени самостоятельности, инициативности учащихся и их познавательной мотивированности;
- приобретение детьми опыта исследовательско-творческой деятельности;
- умение предъявлять результат своей работы; возможность использовать полученные знания в жизни;
- умение самостоятельно конструировать свои знания; ориентироваться в информационном пространстве;
- формирование социально адекватных способов поведения;
- формирование умения работать с информацией.

Предметные результаты

К концу года занятий по программе «Легоконструирование» дети будут знать:

- ступенчатые способы соединения деталей и их виды;
- правила по технике безопасности труда;
- правила поведения на занятиях;

будут уметь:

- выбирать нужные детали для конструирования;
- соединять детали различными способами;
- планировать свои действия;
- объединять детали в различную композицию;
- самостоятельно конструировать модели по заданной теме;
- работать в коллективе;
- находить сильные и слабые стороны конструкций;
- грамотно выражать свои мысли.

2. Содержание программы кружка «Основы легоконструирования»

Содержание программы предоставляет значительные возможности для развития умений работать в паре или в группе. Формированию умений распределять роли и обязанности, сотрудничать и согласовывать свои действия с действиями товарищей, оценивать собственные действия и действия отдельных учеников (пар, групп).

- Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, справа – слева, за – перед, между, вверху – внизу, ближе – дальше и др.) Геометрические формы в окружающем мире.
- Окружающая действительность. Животный и растительный мир, транспортные средства, ближайшее окружение, строительство разных объектов, правила дорожного движения, государственные праздники.
- Игры с конструктором «Лего»
- Узоры из кирпичиков
- Конструирование растений и животных
- Транспорт, конструирование различных видов транспорта
- Техника, военная техника
- Архитектура и строительство. Конструирование собственных моделей.

Материально-техническая база:

1. Учебно-наглядные пособия:

- схемы, образцы и модели;
- иллюстрации, картинки с изображениями предметов и объектов;
- мультимедиаобъекты по темам курса;
- фотографии.

2. Оборудование:

- тематические наборы конструктора Лего;
- компьютер.

3. Календарно-тематическое планирование кружка «Основы легоконструирования»

Тема	Кол-во часов
Вводное занятие. Знакомство с конструктором Лего.	1
Кирпичики Лего: цвет, форма, размер.	1
Узор из кирпичиков Лего.Бабочка. Игра «Выложи вторую половину узора, постройки».	1
«Лего-азбука». Игра «Запомни и выложи ряд». Игры с конструктором Лего.	1
Конструирование по показу разных видов растений. Деревья. Игра «Волшебный мешочек»	1
Конструирование по показу разных видов растений. Цветы.	1
Конструирование по показу животных. Звери. Дикие животные.	1
В мире животных.«Зоопарк». «Постройка ограды (вольер) для животных». Игра «Запомни расположение»	1
Насекомые. Конструирование насекомых	1
Машины помощники (конструирование транспортных средств).	1
Транспорт. Пожарная машина.	1
«Транспорт специального назначения».	1
Игра «Запомни и выложи ряд»	1
Транспорт. Автобус.	1
Конструирование по схеме. Мы построим новый дом.	1
Я – строитель. Строим стены и башни	1
Мой класс и моя школа.	1
Скоро, скоро Новый год. Узор из кирпичиков Лего.	1
Новый год. «Дед Мороз»,«Сани Деда Мороза». Игра «Найди деталь такую же, как на карточке»	1
Первые механизмы. Строительная площадка.	1
Строительная техника. Подъёмный кран.	1
Наши праздники. На границе тучи ходят хмуро. Конструирование военной техники по показу. Танк.	1
Военная техника. Самолет. Вертолёт.	1
Военная техника. На аэродроме.	1
Конструирование по образцу и схеме. Растения.	1
Конструирование растений. Цветы.	1
Конструирование по образцу и схеме.	1
«Машины будущего». Игра «Разложи детали по местам».	1
Дорога в космос. Космический корабль. Ракета.	1

Город будущего.	1
Игры с конструктором «Лего»	1
Урок- праздник «Мы любим Лего».	1
Конструирование собственных моделей.	1
Итоговое мероприятие. Конкурс юных рационализаторов и изобретателей «От замысла – к воплощению»	1
Итого	34