

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МКОУ «Болоховская ООШ №2»  
Н.Ю. Зубова  
Приказ от 01.09.23 № 69-осн

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 классы**

Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);</li><li>✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;</li><li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);</li><li>✓ Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;</li><li>✓ Устав МКОУ «Болоховская ООШ №2»;</li><li>✓ Годового учебного календарного графика на 2023 – 2024 учебный год;</li><li>✓ Основная образовательная программа МКОУ «Болоховская ООШ №2» основного общего образования.</li></ul>
УМК	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Русский язык: 5 класс: учебник: в 2 частях /Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова -М.: Просвещение, 2023</li><li>2. Русский язык: 6 класс: учебник: в 2 частях /М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова -М.: Просвещение, 2023</li><li>3. Русский язык. Теория: Учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. /В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова.- М.: Дрофа, 2014 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ</li><li>4. Русский язык. Практика: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/С.Н. Пименова .-М.: Дрофа, 2014 Русский язык.</li><li>5. Практика: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/Г.К. Лидман-Орлова. -М.: Дрофа, 2014</li><li>6. Русский язык. Практика: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/Ю.С. Пичугов, А.П. Еремеева и др. -М.: Дрофа, 2019</li><li>7. Русский язык. Русская речь. 7 кл. :учебн. для общеобразовательных учреждений/ Е.И.Никитина,- М.: Дрофа, 2014</li></ol>

	<p>8. Русский язык. Русская речь. 8 кл. :учебн. для общеобразовательных учреждений/ Е.И.Никитина,- М.: Дрофа, 2014</p> <p>9. Русский язык. Русская речь. 9 кл. :учебн. для общеобразовательных учреждений/ Е.И.Никитина,- М.: Дрофа, 2014</p>
Количество часов в год/в неделю	<p>5 класс – 170 часов (5 часов в неделю)</p> <p>6 класс – 204 часа (6 часов в неделю)</p> <p>7 класс – 136 часов (4 часа в неделю)</p> <p>8 класс – 102 часа (3 часа в неделю)</p> <p>9 класс – 102 часа (3 часа в неделю)</p>
Составители	Учителя русского языка и литературы Федосеева Т.В., Антонова О.В.
Цели курса	<p><i>в направлении личностного развития:</i></p> <p>- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; стремление к речевому самосовершенствованию.</p> <p><i>в метапредметном направлении:</i></p> <p>применение знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.).</p> <p><i>в предметном направлении:</i></p> <p>- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц.</p>
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;</li> <li>- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация;</li> <li>- освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;</li> <li>- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;</li> <li>- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.</li> </ul>
Структура курса	<p><u>5 класс</u></p> <p>Общие сведения о языке -2</p> <p>Повторение -6</p> <p>Язык и речь -7</p> <p>Текст – 11</p> <p>Функциональные разновидности языка – 11</p> <p>Система языка - 37</p> <p>Синтаксис. Культура речи. Пунктуация - 28</p> <p>Морфология. Культура речи. Орфография - 60</p> <p>Повторение - 9</p> <p><u>6 класс</u></p> <p>Общие сведения о языке -3</p> <p>Повторение – 7</p> <p>Текст -13</p>

	<p>Функциональные разновидности языка- 11  Лексикология. Культура речи – 22  Словообразование. Культура речи. Орфография -16  Морфология. Культура речи. Орфография -106  Повторение – 13  <u>7класс</u>  Общие сведения о языке -1  Повторение - 5  Язык и речь -2  Текст -8  Функциональные разновидности языка -6  Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография -101  Повторение -8  <u>8класс</u>  Общие сведения о языке -1  Повторение – 5  Язык и речь -4  Текст -5  Функциональные разновидности языка -5  Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация -2  Система языка. Словосочетание -5  Система языка. Предложение -63  Повторение -8  <u>9 класс</u>  Общие сведения о языке -4  Повторение – 5  Язык и речь -4  Текст -3  Функциональные разновидности языка -5  Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация -69  Повторение -8</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный опрос</li> <li>• самостоятельная работа</li> <li>• контрольная работа</li> <li>• диктант</li> <li>• сочинение</li> <li>• тест</li> <li>• проект</li> </ul> <p>Периодичность контроля успеваемости осуществляется по окончании темы и раздела.</p>

## Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 классы

<p>Нормативная база</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);</li> <li>✓ Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;</li> <li>✓ Устав МКОУ «Болоховская ООШ №2»;</li> <li>✓ Годового учебного календарного графика на 2023 – 2024 учебный год;</li> <li>✓ Основная образовательная программа МКОУ «Болоховская ООШ №2» основного общего образования.</li> </ul>
<p>УМК</p>	<p>1. Программы для 5-9 классов общеобразовательных учреждений: Литература. /В.Я. Коровина –М.: Просвещение, 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ</p> <p>2. Литература. 5 класс. Учеб. В 2 ч. /В.Я Коровина.-М.: Просвещение, 2023</p> <p>3. Литература. 6 класс. Учеб.. В 2 ч. /В.П. Полухина.-М.: Просвещение, 2023</p> <p>4. Литература. 7 класс. Учеб. Для общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе. В 2 ч. /В.Я. Коровина.-М.: Просвещение, 2014</p> <p>5. Литература. 8 класс. Учеб. Для общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе. В 2 ч./В.Я Коровина.-М.: Просвещение, 2014</p> <p>6. Литература. 9 класс. Учеб. Для общеобразовательных организаций/ с прил. на электронном носителе в 2 ч./ В.Я Коровина.-М.: Просвещение, 2020 .</p>
<p>Количество часов в год/в неделю</p>	<p>5 класс – 102 часа (3 часа в неделю) 6 класс – 102 часа (3 часа в неделю) 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю)</p>
<p>Составители</p>	<p>Учителя русского языка и литературы Федосеева Т.В., Антонова О.В.</p>
<p>Цели курса</p>	<p><i>в направлении личностного развития:</i></p>

	<p>- развитие морального и эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.</p> <p><i>в метапредметном направлении:</i></p> <p>- развитие смыслового чтения; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p><i>в предметном направлении:</i></p> <p>- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания.</p>
Задачи курса	<p>- формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;</p> <p>- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;</p> <p>- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития.</p>
Структура курса	<p><u>5 класс</u></p> <p>Мифология – 3</p> <p>Фольклор - 7</p> <p>Литература первой половины XIX века -14</p> <p>Литература второй половины XIX века -13</p> <p>Литература XIX—XX веков -16</p> <p>Литература XX—XXI веков -9</p> <p>Зарубежная литература -8</p> <p><u>6 класс</u></p> <p>Античная литература -2</p> <p>Фольклор -7</p> <p>Древнерусская литература -2</p> <p>Литература первой половины XIX века -13</p> <p>Литература второй половины XIX века -16</p> <p>Литература XX века -19</p> <p>Зарубежная литература -11</p> <p><u>7 класс</u></p> <p>Древнерусская литература -1</p> <p>Литература первой половины XIX века -13</p> <p>Литература второй половины XIX века -13</p> <p>Литература конца XIX — начала XX века -5</p> <p>Литература первой половины XX века -7</p> <p>Литература второй половины XX века -7</p> <p>Зарубежная литература -7</p> <p><u>8 класс</u></p> <p>Древнерусская литература-2</p> <p>Литература XVIII века -3</p> <p>Литература первой половины XIX века -19</p> <p>Литература второй половины XIX века -6</p> <p>Литература первой половины XX века -6</p>

	<p>Литература второй половины XX века -13  Зарубежная литература -5  9 класс  Древнерусская литература-3  Литература XVIII века -6  Литература первой половины XIX века -49  Зарубежная литература -11</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный опрос</li> <li>• самостоятельная работа</li> <li>• контрольная работа</li> <li>• сочинение</li> <li>• творческая работа (проблемный вопрос)</li> <li>• проект</li> </ul> <p>Периодичность контроля успеваемости осуществляется по окончании темы и раздела.</p>

## Аннотация к рабочей программе по математике 5-6 класс

<p>Нормативная база</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);</li> <li>✓ Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;</li> <li>✓ Устав МКОУ «Болоховская ООШ №2»;</li> <li>✓ Годового учебного календарного графика на 2023 – 2024 учебный год;</li> <li>✓ Основная образовательная программа МКОУ «Болоховская ООШ №2» основного общего образования.</li> </ul>
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. • Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>2. Методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др.</li> <li>3. Дидактические материалы по математике А.С. Чесноков</li> </ol>
<p>Количество часов в год/в неделю</p>	<p>170 ч (5 ч в неделю)</p>
<p>Составители</p>	<p>ШМО учителей естественно-математического курса</p>
<p>Цели курса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>в направлении личностного развития:</i></li> <li>- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> <li>- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</li> <li>• <i>в метапредметном направлении:</i></li> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li> <li>- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> <li>• <i>в предметном направлении:</i></li> <li>- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li> </ul>
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематическое развитие понятия числа;</li> <li>– выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над рациональными числами;</li> <li>– развивать навыки вычислений с рациональными числами;</li> <li>– продолжать знакомство с геометрическими понятиями, геометрическими фигурами;</li> <li>– развивать навыки измерения и построения геометрических фигур;</li> <li>– различать задачи по типам, с последующим выбором метода их решения;</li> <li>– переводить практические задачи на язык математики;</li> <li>– формировать функциональную грамотность, выработка умения воспринимать и критически анализировать информацию, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты, перебор и подсчет числа вариантов;</li> <li>– подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии;</li> <li>– формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средств моделирования явлений и процессов.</li> <li>– прививать интерес к математике;</li> <li>– формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, ясность и точность, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры;</li> <li>– воспитание настойчивости, инициативы, трудолюбия.</li> </ul>
Структура курса	<p><u>5 класс</u></p> <p>1. <u>Натуральные числа. Действия с натуральными числами (50)</u></p>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости (12 )</li> <li>3. Наглядная геометрия. Многоугольники (10 )</li> <li>4. Обыкновенные дроби (42 )</li> <li>5. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве (7 )</li> <li>6. Десятичные дроби (40)</li> </ol> <p><u>6 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Натуральные числа (16 )</li> <li>2. Наглядная геометрия. Прямые на плоскости-( 9 )</li> <li>3. Дроби - (45 )</li> <li>4. Наглядная геометрия. Симметрия-(6 )</li> <li>5. Выражения с буквами – (20)</li> <li>6. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости – (12)</li> <li>7. Положительные и отрицательные числа( 37)</li> <li>8. Представление данных( 6)</li> <li>9. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве( 7 )</li> <li>10. Повторение, обобщение, систематизация (12)</li> </ol>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный опрос</li> <li>• самостоятельная работа</li> <li>• математический диктант</li> <li>• тест</li> <li>• контрольная работа</li> <li>• административная контрольная работа</li> <li>• итоговая контрольная работа.</li> </ul> <p>Периодичность контроля успеваемости осуществляется по окончании темы и раздела. Итоговая контрольная работа по окончании курса.</p>

## Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 класс

<p>Нормативная база</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);</li> <li>✓ Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;</li> <li>✓ Устав МКОУ «Болоховская ООШ №2»;</li> <li>✓ Годового учебного календарного графика на 2023 – 2024 учебный год;</li> <li>✓ Основная образовательная программа МКОУ «Болоховская ООШ №2» основного общего образования.</li> </ul>
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгебра, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>2. Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др. Алгебра, 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019.</li> <li>3. Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др. Алгебра, 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2018.</li> <li>4. Алгебра 7-9 методическое пособие к предметной линии учебников по алгебре Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова и др.</li> <li>5. С.С. Минаева, Л.О. Рослова. Рабочая тетрадь, 8,9 класс. – М.: Просвещение, 2019.</li> <li>6. Л.П. Евстафьева, А.П. Карп. Дидактические материалы, 7,8,9 класс. – М.: Просвещение, 2018.</li> <li>7. Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова и др. Тематические тесты, 7,8,9 класс. – М.: Просвещение, 2018.</li> <li>8. Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова. Контрольные работы по алгебре 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2018.</li> <li>9. С.С. Минаева. Устные упражнения, 7,8,9 класс. – М.: Просвещение, 2018.</li> <li>10. С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова и др. Методические рекомендации, 7,8,9 класс. (размещены на сайте <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a>)</li> </ol>
<p>Количество часов в год/в</p>	<p>102 ч (3 часа в неделю)</p>

неделю	
Составители	ШМО учителей естественно-математического цикла
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>в направлении личностного развития:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> <li>- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</li> </ul> </li> <li>• <i>в метапредметном направлении:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li> <li>- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> </ul> </li> <li>• <i>в предметном направлении:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li> </ul> </li> </ul>
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения обучения;</li> <li>• освоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач;</li> <li>• осуществление функциональной подготовки школьников;</li> <li>• повысить теоретический уровень знаний учащихся;</li> <li>• постепенно усилить роль теоретических обобщений и дедуктивных заключений;</li> <li>• систематическое обращение к примерам, раскрывающим возможности применения математики, к изучению действительности и решению практических задач;</li> <li>• формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, ясность и точность</li> </ul>

	<p>мысли, критичность мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание настойчивости, трудолюбия, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.</li> </ul>
Структура курса	<p><u>7 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Числа и вычисления. Рациональные числа (11)</li> <li>Алгебраические выражения (48)</li> <li>Координаты и графики. Функции (18)</li> <li>Уравнения и неравенства (21)</li> </ol> <p><u>8 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь (15)</li> <li>Числа и вычисления. Степень с целым показателем (7)</li> <li>Числа и вычисления. Квадратные корни (15)</li> <li>Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения (15)</li> <li>Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен (5)</li> <li>Уравнения и неравенства. Системы уравнений (13)</li> <li>Уравнения и неравенства. Неравенства (5)</li> <li>Функции. Основные понятия (9)</li> <li>Функции. Числовые функции (12)</li> </ol> <p><u>9 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Числа и вычисления. Действительные числа (11)</li> <li>Функции (18)</li> <li>Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной (14)</li> <li>Уравнения и неравенства. Системы уравнений (14)</li> <li>Уравнения и неравенства. Неравенства (16)</li> <li>Числовые последовательности (15)</li> </ol>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>фронтальный опрос</li> <li>самостоятельная работа</li> <li>математический диктант</li> <li>тест</li> <li>контрольная работа</li> <li>административная контрольная работа</li> <li>итоговая контрольная работа.</li> </ul> <p>Периодичность контроля успеваемости осуществляется по окончании темы и раздела. Итоговая контрольная работа по окончании курса.</p>

### Аннотация к рабочей программе по геометрии 7-9 класс

<p>Нормативная база</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);</li> <li>✓ Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;</li> <li>✓ Устав МКОУ «Болоховская ООШ №2»;</li> <li>✓ Годового учебного календарного графика на 2023 – 2024 учебный год;</li> <li>✓ Основная образовательная программа МКОУ «Болоховская ООШ №2» основного общего образования.</li> </ul>
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>2. В.А. Смирнов, И.М. Смирнова. Геометрия. 7класс.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ. 2020.</li> <li>3. Методические рекомендации. 7-9 классы (к учебнику Атанасяна Л.С., Бутузова В.Ф., Кадомцева С.Б. и др.).</li> <li>4. И.М. Смирнова, В.А. Смирнов. Геометрия 7-9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина. 2018.</li> <li>5. И.М. Смирнова, В.А. Смирнов. Рабочая тетрадь. 8,9 класс. – М.: Мнемозина. 2018.</li> <li>6. И.М. Смирнова, В.А. Смирнов. Самостоятельные и проверочные работы 8,9 класс. – М.: Мнемозина. 2018.</li> <li>7. И.М. Смирнова, В.А. Смирнов. Тематический контроль. 8,9 класс. – М.: Мнемозина. 2018.</li> <li>8. И.М. Смирнова, В.А. Смирнов. Методическое пособие. 8,9 класс. – М.: Мнемозина. 2018.</li> </ol>
<p>Количество часов в год/в неделю</p>	<p>68 ч (2 часа в неделю)</p>
<p>Составители</p>	<p>ШМО учителей естественно-математического цикла</p>
<p>Цели курса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>в направлении личностного развития:</i></li> <li>- формирование представлений о геометрии как части общечеловеческой культуры, о значимости геометрии в развитии цивилизации и современного общества;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие геометрических представлений, логического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> <li>- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>- развитие интереса к математике;</li> <li>- развитие математических способностей;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>в метапредметном направлении:</i></li> <li>- развитие представлений о геометрии как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования;</li> <li>- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> <li>• <i>в предметном направлении:</i></li> <li>- овладение геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li> </ul>
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повысить роль дедукции, степень абстрактности изучаемого материала;</li> <li>• овладение учащимися приемами аналитической деятельности при доказательстве теорем и решения задач;</li> <li>• развитие умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания;</li> <li>• увеличить теоретическую значимость изучаемого материала;</li> <li>• расширить внутренние логические связи курса;</li> <li>• развитие геометрической интуиции и логического мышления школьников.</li> </ul>
Структура курса	<p><u>7 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин (13)</li> <li>2. Треугольники (24)</li> <li>3. Параллельные прямые, сумма углов треугольника (16)</li> <li>4. Окружность и круг. Геометрические построения (14)</li> </ol> <p><u>8 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Четырёхугольники (12)</li> <li>2. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники (15)</li> <li>3. Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур (14)</li> <li>4. Теорема Пифагора и начала тригонометрии (10)</li> </ol>

	<p>5. Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей (13)</p> <p><u>9 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников (16)</li> <li>2. Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности (10)</li> <li>3. Векторы (12)</li> <li>4. Декартовы координаты на плоскости (9)</li> <li>5. Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей (8)</li> <li>6. Движения плоскости (6)</li> </ol>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный опрос</li> <li>• самостоятельная работа</li> <li>• математический диктант</li> <li>• тест</li> <li>• контрольная работа</li> <li>• административная контрольная работа</li> <li>• итоговая контрольная работа.</li> </ul> <p>Периодичность контроля успеваемости осуществляется по окончании темы и раздела. Итоговая контрольная работа по окончании курса.</p>

## Аннотация к рабочей программе по Статистике и вероятности 7-9 класс

<p>Нормативная база</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);</li> <li>✓ Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;</li> <li>✓ Устав МКОУ «Болоховская ООШ №2»;</li> <li>✓ Годового учебного календарного графика на 2023 – 2024 учебный год;</li> <li>✓ Основная образовательная программа МКОУ «Болоховская ООШ №2» основного общего образования.</li> </ul>
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2- частях. Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.</li> <li>2. Вероятность и статистика. Методические рекомендации.7-9 классы (Высоцкий И. Р.)</li> </ol>
<p>Количество часов в год/в неделю</p>	<p>34 ч (1 час в неделю)</p>
<p>Составители</p>	<p>ШМО учителей естественно-математического цикла</p>
<p>Цели курса</p>	<p>В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры. Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление. Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и</p>



	<p>зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления</p>
Структура курса	<p><u>7 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел 1. Представление данных 7</li> <li>2. Раздел 2. Описательная статистика 8</li> <li>3. Раздел 3. Случайная изменчивость 6</li> <li>4. Раздел 4. Введение в теорию графов 4</li> </ol> <p>Раздел 5. Вероятность и частота случайного события</p> <p><u>8 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел 1. Повторение курса 7 класса 4</li> <li>2. Раздел 2. Описательная статистика. Рассеивание данных 4</li> <li>3. Раздел 3. Множества 4</li> <li>4. Раздел 4. Вероятность случайного события 6</li> <li>5. Раздел 5. Введение в теорию графов 4</li> <li>6. Раздел 6. Случайные события 8</li> </ol> <p><u>9 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел 1. Повторение курса 8 класса 4</li> <li>2. Раздел 2. Элементы комбинаторики 4</li> <li>3. Раздел 3. Геометрическая вероятность 4</li> <li>4. Раздел 4. Испытания Бернулли 6</li> <li>5. Раздел 5. Случайная величина 6</li> <li>6. Раздел 6. Обобщение, контроль 10</li> </ol>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный опрос</li> <li>• самостоятельная работа</li> <li>• практическая работа</li> <li>• тест</li> <li>• контрольная работа</li> </ul> <p>Периодичность контроля успеваемости осуществляется по окончании темы и раздела. Итоговая контрольная работа по окончании курса.</p>

## Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 7-9 класс

Класс	<b>7-9</b>
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);</li> <li>✓ Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;</li> <li>✓ Устав МКОУ «Болоховская ООШ №2»;</li> <li>✓ Годового учебного календарного графика на 2023 – 2024 учебный год;</li> <li>✓ Основная образовательная программа МКОУ «Болоховская ООШ №2» основного общего образования.</li> </ul>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информатика: учебник для 7 класса, Босова Л.Л, Босова А.Ю.; Бинوم. Лаборатория знаний, 2019 ;</li> <li>2. Информатика: учебник для 8 класса, Босова Л.Л, Босова А.Ю.; Бином. Лаборатория знаний, 2021 ;</li> <li>3. Информатика: учебник для 9 класса, Босова Л.Л, Босова А.Ю.; Бином. Лаборатория знаний, 2021 ;</li> <li>4. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Бином. Лаборатория знаний, 2018 ;</li> <li>5. Информатика. 7-9 классы: программа для основной школы/ Босова Л. Л., Босова А. Ю. Бином. Лаборатория знаний, 2018</li> </ol>
Количество часов в год/в неделю	<u>7 класс:</u> 34 учебных часа в год/1 учебный час в неделю; <u>8 класс:</u> 34 учебных часа в год/1 учебный час в неделю; <u>9 класс:</u> 34 учебных часа в год/1 учебный час в неделю.
Составители	Богдалова Э.В.
Цели курса	<u>7 класс:</u> Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях. <u>8 класс:</u> Приобретение учащимися информационно-коммуникативной компетентности. <u>9класс:</u> Приобретение учащимися информационно-коммуникативной компетентности.
Задачи курса	*Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникативных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</li> <li>• Воспитание ответственного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации;</li> <li>• Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда</li> <li>• Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</li> <li>• Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникативных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;</li> <li>• Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</li> <li>• Воспитание ответственного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации;</li> <li>• Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда</li> </ul>
Структура курса	<p><u>7 класс:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел 1. Цифровая грамотность 9 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер - универсальное устройство обработки данных 2</li> <li>• Программы и данные 4</li> <li>• Компьютерные сети 3</li> </ul> </li> <li>2. Раздел 2. Теоретические основы информатики 10 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информация и информационные процессы 2</li> <li>• Представление информации 8</li> </ul> </li> <li>3. Раздел 3. Информационные технологии 14 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Текстовые документы 6</li> <li>• Компьютерная графика 4</li> <li>• Мультимедийные презентации 4</li> </ul> </li> </ol> <p><u>8 класс:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел 1. Теоретические основы информатики 12 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системы счисления 6</li> <li>• Элементы математической логики 6</li> </ul> </li> <li>2. Раздел 2. Алгоритмы и программирование 22 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции 9</li> <li>• Язык программирования 11</li> <li>• Анализ алгоритмов 2</li> </ul> </li> </ol> <p><u>9 класс:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел 1. Цифровая грамотность 6 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней 3</li> <li>• Работа в информационном пространстве 3</li> </ul> </li> <li>2. Раздел 2. Теоретические основы информатики 6 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моделирование как метод познания 6</li> </ul> </li> <li>3. Раздел 3. Алгоритмы и программирование 10</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка алгоритмов и программ 9</li> <li>• Управление 1</li> <li>4. Раздел 4. Информационные технологии 12</li> <li>• Электронные таблицы 10</li> <li>• Информационные технологии в современном обществе 2</li> </ul>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><u>7 класс:</u>          Практические работы(№1-15)          Контрольные( проверочные) работы после изучения теоретического материала-3 шт          Итоговое тестирование после изучения всего материала</p> <p><u>8 класс</u>          Практические работы(№1-12)          Контрольные( проверочные) работы после изучения теоретического материала-3 шт          Итоговое тестирование после изучения всего материала</p> <p><u>9 класс:</u>          Практические работы(№1-14)          Контрольные( проверочные) работы после изучения теоретического материала-3шт          Итоговое тестирование после изучения всего материала</p>

## Аннотация к рабочей программе по биологии в 5 - 9 классах

Класс	5 – 9 классы
<p>Нормативная база</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);</li> <li>✓ Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;</li> <li>✓ Устав МКОУ «Болоховская ООШ №2»;</li> <li>✓ Годового учебного календарного графика на 2023 – 2024 учебный год;</li> <li>✓ Основная образовательная программа МКОУ «Болоховская ООШ №2» основного общего образования.</li> </ul>
<p>УМК</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник 5 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>✓ Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник, 6 класс/Т.С.Сухова. Т.А.Дмитриева, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>✓ Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ С.П.Шаталова,Т.С.Сухова, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>✓ Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ С.П.Шаталова, Т.С.Сухова, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ul>
<p>Количество часов в год/в неделю</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 34 часа преподавания курса биологии в 5 классах в объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 5 класс («Живая природа») – 34 часа в год / 1 час в неделю</li> <li>➤ 6 класс («Живая природа») – 34 часа в год / 1 час в неделю</li> <li>➤ 7 класс («Живая природа») – 34 часа в год / 1 час в неделю</li> <li>➤ 8класс («Живая природа») – 68 часа в год / 2 часа в неделю</li> <li>➤ 9класс («Живая природа») – 68 часа в год / 2 часа в неделю</li> </ul>
<p>Составители</p>	<p>Остермиллер Майя Валерьевна, Хабарова Ольга Яковлевна</p>
<p>Цели курса</p>	<p>Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; о средообразующей роли живых организмов; о роли биологической</p>

	науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы.
Задачи курса	<p>Изучение биологии в 5 -9 классах на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих задач, которые формируются на нескольких уровнях:</p> <p><u>Глобальном:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</li> <li>• приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки;</li> <li>• ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе;</li> <li>• развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе;</li> <li>• овладение ключевыми компетентностями: учебно - познавательными, информационными, коммуникативными.</li> </ul> <p><u>Метапредметном:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>• умение работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую;</li> <li>• способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью;</li> <li>• умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.</li> </ul> <p><u>Предметном:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов: клеток, растений, грибов, бактерий);</li> <li>• соблюдение мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, грибами и животными;</li> <li>• классификация - определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;</li> <li>• объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека;</li> <li>• различие на таблицах частей и органоидов клетки, съедобных и ядовитых грибов;</li> <li>• сравнение биологических объектов, умение делать выводы на основе сравнения;</li> <li>• выявление приспособлений организмов к среде обитания;</li> <li>• овладение методами биологической науки: наблюдение и описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.</li> </ul>

Структура  
кубса

➤ 5 класс. «Биология. Живая природа»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Биология — наука о живой природе	4
2	Методы изучения живой природы	4
3	Организмы — тела живой природы	10
4	Организмы и среда обитания	6
5	Природные сообщества	6
6	Живая природа и человек	3
7	Резервное время	1
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>

➤ 6 класс. «Биология. Живая природа»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Растительный организм	4
2	Строение и многообразие покрытосеменных растений	11
3	Жизнедеятельность растительного организма	14
4	Резервное время	1
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>

➤ 7 класс «Биология. Живая природа»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Систематические группы растений	19
2	Развитие растительного мира на Земле	2
3	Растения в природных сообществах	3
4	Растения и человек	3
5	Грибы. Лишайники. Бактерии	7
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>

➤ 8 класс «Биология. Живая природа»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Животный организм	4
2	Строение и жизнедеятельность организма животного	12
3	Основные категории систематики животных	1
4	Одноклеточные животные - простейшие	3
5	Многоклеточные животные. Кишечнополостные	2
6	Плоские, круглые, кольчатые черви	4
7	Членистоногие	6
8	Моллюски	2
9	Хордовые	1
10	Рыбы	4
11	Земноводные	3
12	Пресмыкающиеся	3
13	Птицы	4
14	Млекопитающие	7
15	Развитие животного мира на Земле	4
16	Животные в природных сообществах	3

	17	Животные и человек	3
	18	Резервное время	2
		<b>Итого</b>	<b>68 часов</b>
	➤ 9 класс «Биология. Живая природа»		
	<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
	1	Человек — биосоциальный вид	3
	2	Структура организма человека	3
	3	Нейрогуморальная регуляция	8
	4	Опора и движение	5
	5	Внутренняя среда организма	4
	6	Кровообращение	4
	7	Дыхание	4
	8	Питание и пищеварение	6
	9	Обмен веществ и превращение энергии	4
	10	Кожа	5
	11	Выделение	3
	12	Размножение и развитие	5
	13	Органы чувств и сенсорные системы	5
	14	Поведение и психика	6
	15	Человек и окружающая среда	3
		<b>Итого</b>	<b>68 часов</b>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Виды контроля:</u> массовые, выборочные, индивидуальные.		
	<u>Методы контроля:</u>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самопроверка;</li> <li>• взаимопроверка;</li> <li>• оперативный (тестирование, биологические диктанты);</li> <li>• входной, рубежный и итоговый письменный контроль.</li> </ul>		
	<b>Контроль</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Периодичность</b>
	Контрольные работы	Разноуровневые задания по вариантам, дифференцированные тесты	После прохождения раздела
	Лабораторные работы, Практические работы	Лабораторный ученический эксперимент	После прохождения темы или блока тем теоретического учебного материала по предмету. Могут быть в виде «домашнего» эксперимента с последующим отчетом.
	Исследовательские работы, проектные работы, доклады, рефераты	Устный и письменный отчеты	По мере прохождения теоретического учебного материала по предмету



## Аннотация к рабочей программе по физике

Класс	<b>7 -9</b>
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);</li> <li>✓ Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;</li> <li>✓ Устав МКОУ «Болоховская ООШ №2»;</li> <li>✓ Годового учебного календарного графика на 2023 – 2024 учебный год;</li> <li>✓ Основная образовательная программа МКОУ «Болоховская ООШ №2» основного общего образования.</li> </ul>
УМК	<p>Программы основного общего образования. Физика. 7 – 9 классы (авторы: А.В.Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник)</p> <p>А.В. Перышкин Физика 7 класс, «Дрофа» 2023 г.</p> <p>А.В. Перышкин «Физика 8 класс» 2018г</p> <p>А.В. Перышкин, Е.М. Гутник «Физика 9 класс» 2019г.</p>
Количество часов в год/в неделю	<p>7 класс - 68 ч/год (2 ч в неделю)</p> <p>8 класс - 68 ч/год (2 ч в неделю)</p> <p>9 класс - 102 ч/год (2 ч в неделю)</p>
Составители	Хабарова Ольга Яковлевна
Цели курса	<p>- освоение знаний о тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;</p> <p>- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;</p>

	<p>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;</p> <p>-воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологии для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;</p> <p>-применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности.</p>
Структура курса	<p><b>7 класс</b></p> <p>Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира – 6ч</p> <p>Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества – 5ч</p> <p>Раздел 3. Движение и взаимодействие тел – 21ч</p> <p>Раздел 4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов – 21ч</p> <p>Раздел 5. Работа и мощность. Энергия – 12ч</p> <p>Резервное время – 3ч</p> <p><b>8 класс</b></p> <p>Раздел 1. Тепловые явления - 28ч</p> <p>Раздел 2. Электрические и электромагнитные явления – 37ч</p> <p>Резервное время – 3ч</p> <p><b>9 класс</b></p> <p>Раздел 1. Механические явления – 40ч</p> <p>Раздел 2. Механические колебания и волны – 15ч</p> <p>Раздел 3. Электромагнитное поле и электромагнитные волны – 6ч</p> <p>Раздел 4. Световые явления – 15ч</p> <p>Раздел 5. Квантовые явления - 17ч</p> <p>Раздел 6. Повторительно-обобщающий модуль – 9ч</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>1. Контрольные работы – разноуровневые задания – проводятся после изучения каждого раздела.</p> <p>2. Лабораторные работы – лабораторный ученический эксперимент – по мере прохождения теоретического учебного материала.</p> <p>3. Тестовые задания – тесты – по мере прохождения теоретического учебного материала.</p>

## Аннотация к рабочей программе по химии 8 - 9 класс

Класс	8 - 9 класс
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);</li> <li>✓ Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;</li> <li>✓ Устав МКОУ «Болоховская ООШ №2»;</li> <li>✓ Годового учебного календарного графика на 2023 – 2024 учебный год;</li> <li>✓ Основная образовательная программа МКОУ «Болоховская ООШ №2» основного общего образования.</li> </ul>
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Химия. 8 класс: учебник / О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А. Сладков – 5-е изд. – изд. «Просвещение», 2023.</li> <li>• Химия. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2018. – 319, [1] с.</li> </ul>
Количество часов в год/в неделю	<p>Рабочая программа рассчитана на 138 часов преподавания курса химии в 8 – 9 классах в объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 класс – 68 часов в год / 2 часа в неделю;</li> <li>• 9 класс – 68 часов в год / 2 часа в неделю.</li> </ul>
Составители	Остермиллер Майя Валерьевна
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания.</li> </ul>
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование у учащихся химической картины мира как органической части его целостной естественнонаучной картины;</li> <li>➤ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;</li> <li>➤ формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе</li> </ul>

	<p>познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;</p> <p>➤ воспитание убежденности в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве;</p> <p>➤ проектирование и реализация выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения; овладение ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными).</p>		
Структура курса	➤ Химия. 8 класс		
	№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	1	Химия — важная область естествознания и практической деятельности человека	5
	2	Вещества и химические реакции	15
	3	Воздух. Кислород. Понятие об оксидах	6
	4	Водород. Понятие о кислотах и солях	8
	5	Вода. Растворы. Понятие об основаниях	5
	6	Основные классы неорганических соединений	11
	7	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома	7
	8	Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции	8
	9	Резерв	3
	<b>Итого</b>		<b>68</b>
	➤ Химия. 9 класс		
	№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	1	Вещество и химические реакции	17
	2	Неметаллы и их соединения	25
	3	Металлы и их соединения	20
	4	Химия и окружающая среда	3
	5	Резерв	3
	<b>Итого</b>		<b>68</b>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><u>Виды контроля:</u> массовые, выборочные, индивидуальные.</p> <p><u>Методы контроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самопроверка;</li> <li>• взаимопроверка;</li> <li>• оперативный (тестирование, биологические диктанты);</li> </ul> <p>входной, рубежный и итоговый письменный контроль.</p>		
	<b>Контроль</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Периодичность</b>

	Контрольные работы	Разноуровневые задания по вариантам, дифференцированные тесты	После прохождения раздела
	Лабораторные работы, Практические работы	Лабораторный ученический эксперимент	После прохождения темы или блока тем теоретического учебного материала по предмету
	Исследовательские работы, доклады, рефераты	Устный и письменный отчеты	По мере прохождения теоретического учебного материала по предмету

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 класс

Класс	5-9
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);</li> <li>✓ Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;</li> <li>✓ Устав МКОУ «Болоховская ООШ №2»;</li> <li>✓ Годового учебного календарного графика на 2023 – 2024 учебный год;</li> <li>✓ Основная образовательная программа МКОУ «Болоховская ООШ №2» основного общего образования.</li> </ul>
УМК	"Английский в фокусе" 5 класс, Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс, Москва, "Просвещение", 2023. Английский язык Rainbow English О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова для учащихся 6 классов – М.: «Дрофа», 2018. Английский язык Rainbow English О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова для учащихся 7 классов – М.: «Дрофа», 2018. Английский язык Rainbow English О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова для учащихся 8 классов – М.: «Дрофа», 2020. Английский язык 9 класс О. В. Афанасьева, И. В. Михеева для учащихся 9 классов – М.: «Просвещение», 2021.
Количество часов в год/в неделю	102 часа (3 раза в неделю)
Составитель	Зубова Н. Ю., Левина О. А.
Цели курса	Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствующего общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;</li> <li>- направить материал курса на типичные явления культуры;</li> <li>- учить выделять общее и специфичное;</li> <li>- развивать понимание и доброе отношение к стране, её жителям;</li> </ul>

	<p>- развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации; письма;</p> <p>- развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение;</p> <p>- ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия.</p>
Структура курса	<p><u>5 класс:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (12 ч).</li> <li>2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (8 ч).</li> <li>3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (6 ч).</li> <li>4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (7 ч).</li> <li>5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания (6 ч).</li> <li>6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (9 ч).</li> <li>7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха (9 ч).</li> <li>8. Природа: дикие и домашние животные. Погода (15 ч).</li> <li>9. Родной город (село). Транспорт (8 ч).</li> <li>10. Страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (17 ч).</li> <li>11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты (5 ч).</li> </ol> <p><u>6 класс:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники (15 ч).</li> <li>2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (4 ч).</li> <li>3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт) (14 ч).</li> <li>4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (6 ч).</li> <li>5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания (8 ч).</li> <li>6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками (5 ч).</li> <li>7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха (7 ч).</li> <li>8. Путешествия по России и иностранным странам (4 ч).</li> <li>9. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.</li> <li>10. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт (19 ч).</li> </ol>

11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (15 ч).

12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные (5 ч).

7 класс:

1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому (7 ч).

2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (5 ч).

3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (16 ч).

4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (7 ч).

5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания (7 ч).

6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками (8 ч).

7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам (10 ч).

8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода (8 ч).

9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт (9 ч).

10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) (8 ч).

11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (8 ч).

12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены (9 ч).

8 класс:

1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому (9 ч).

2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (9 ч).



3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (6 ч).
4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (10 ч).
5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания (8 ч).
6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками (10 ч).
7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам (6 ч).
8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода (13 ч).
9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт (6 ч).
10. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет) (7 ч).
11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (12 ч).
12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены (6 ч).

9 класс:

1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (11 ч).
2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (5 ч).
3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка (14 ч).
4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача (10 ч).
5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода (4 ч).
6. Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками (5 ч).

	<p>7. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт (12 ч).</p> <p>8. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия (11 ч).</p> <p>9. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет) (6 ч).</p> <p>10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории) (14 ч).</p> <p>11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены (10 ч).</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный опрос</li> <li>• самостоятельная работа</li> <li>• тест</li> <li>• контрольная работа</li> </ul> <p>Периодичность контроля успеваемости осуществляется по окончании темы и раздела.</p>

## Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 класс

Класс	<b>5-9</b>
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);</li> <li>✓ Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;</li> <li>✓ Устав МКОУ «Болоховская ООШ №2»;</li> <li>✓ Годового учебного календарного графика на 2023 – 2024 учебный год;</li> <li>✓ Основная образовательная программа МКОУ «Болоховская ООШ №2» основного общего образования.</li> </ul>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. География 5 -6 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций /А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина ,М.: Просвещение, 2023</li> <li>2. В. В. Николина. География. Поурочные разработки. 5—6 классы (пособие для учителя)</li> <li>3. География. 7 класс : методическое пособие : / Н.Г.Герасимова. — Москва : Просвещение,2021</li> <li>4. География 7 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций / В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев, М.: Просвещение, 2022</li> <li>5. География. 7 класс : методическое пособие : / И. В. Душина. — Москва : Просвещение,2021</li> <li>6. География 8 класс.Учеб. для общеобразовательных организаций / В. П. Сухов, В. А. Низовцев, А. И. Алексеев, В. В. Николина,М.: Просвещение, 2021</li> <li>7. География. 8 класс : методическое пособие : / Н.Г..Герасимова — Москва : Просвещение,2021</li> <li>8. География 9 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций / А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, В. В. Николина, М.: Просвещение, 2021</li> <li>9. География. 7 класс : методическое пособие : / В.В.Николина. — Москва : Просвещение,2021</li> <li>10. УМК по географии : Н. А. Максимов , Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова, В. В. Барабанов Предметная линия учебников «Классическая география», М., Просвещение, 2021</li> </ol>
Количество часов в год/в неделю	<p><u>5 класс:</u> 34 учебных часа в год/1 учебный час в неделю;</p> <p><u>6 класс:</u> 34 учебных часа в год/1 учебный час в неделю;</p> <p><u>7 класс:</u> 68 учебных часов в год/2 учебных часа в неделю;</p> <p><u>8 класс:</u> 68 учебных часов в год/2 учебных часа в неделю;</p> <p><u>9 класс:</u>68 учебных часов в год/2 учебных часа в неделю.</p>
Составители	Богдалова Э.В.
Цель курса	<u>5 класс:</u>

	<p>Развитие у обучающихся интеллектуальные и творческие способности в процессе решения географических задач.</p> <p><u>6 класс:</u> Формирование у обучающихся картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования различных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p><u>7 класс:</u> Развитие у школьников знаний общеземледельческого плана, которые служат основой для усвоения страноведческого материала комплексного характера.</p> <p><u>8 класс:</u> Понимание обучающимися особенностей и уникальности географического пространства своей страны и формирование целостного географического образа своей Родины.</p> <p><u>9 класс:</u> Осваивание новых социально-экономических знаний о процессах и явлениях, об объектах, о закономерностях развития социальной и экономической сфер России.</p>
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;</li> <li>- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;</li> <li>- формирование опыта творческой деятельности, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, карты, компьютерные программы, презентации);</li> <li>- всестороннее изучение географии материков и океанов, включая географическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимосвязи, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание их истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;</li> <li>- выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.</li> <li>- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;</li> <li>- понимание основных природных, социально-экономических, экологических, процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира;</li> <li>- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;</li> <li>- всестороннее изучение географии России и мира, включая различные виды географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимосвязи, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание их истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития стран .</li> </ul>
Структура курса	<p><u>5 класс:</u> Географическое изучение Земли - 9ч. Изображения земной поверхности -10 ч. +1 ( резервное время)</p>

	<p>Земля – планета Солнечной системы -4 ч. +1 ( резервное время)          Оболочки Земли. Литосфера - 7 ч. +1 ( резервное время)          Заключение – 1ч.  <u>6 класс:</u>          Гидросфера- водная оболочка Земли - 9 ч. +1 ( резервное время)          Атмосфера - воздушная оболочка Земли - 11 ч. +1 ( резервное время)          Биосфера - оболочка жизни - 5ч. +1( резервное время)          Природно-территориальные комплексы - 4 ч. +2 ( резервное время)  <u>7 класс:</u>          Главные закономерности природы Земли -20 ч. +2 ( резервное время)          Человечество на Земле – 7ч.          Материки и страны - 36 ч +3 ( резервное время)  <u>8 класс:</u>          Географическое пространство России - 11 ч. +2 ( резервное время)          Природа России - 40 ч. + 2 ( резервное время)          Население России - 11 ч. +2 ( резервное время)  <u>9 класс:</u>          Хозяйство в России - 28 ч. +6 ( резервное время)          Регионы России -30ч. +2 ( резервное время)          Россия в современном мире -2 ч.</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><u>5 класс:</u>          Практические работы (№1-10)          Контрольные( проверочные) работы после изучения теоретического материала-3 шт  <u>6 класс:</u>          Практические работы (№1-7)          Контрольные( проверочные) работы после изучения теоретического материала-4 шт  <u>7 класс:</u>          Практические работы (№1-19)          Контрольные( проверочные) работы после изучения теоретического материала-3 шт  <u>8 класс</u>          Практические работы (№1-17)          Контрольные( проверочные) работы после изучения теоретического материала-2 шт  <u>9 класс:</u>          Практические работы (№1-14)          Контрольные( проверочные) работы после изучения теоретического материала-4 шт</p>

### Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс

Класс	5 А, 5Б, 6 , 7А, 7Б, 8А,8Б, 9
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);</li> <li>✓ Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;</li> <li>✓ Устав МКОУ «Болоховская ООШ №2»;</li> <li>✓ Годового учебного календарного графика на 2023 – 2024 учебный год;</li> <li>✓ Основная образовательная программа МКОУ «Болоховская ООШ №2» основного общего образования.</li> </ul>
УМК	<p><u>5 класс</u> - Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А. «История Древнего мира» 5 класс М., «Просвещение»,</p> <p><u>6 класс</u>- УМК История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А. История России. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. ; под ред. Торкунова А. В.</p> <p><u>7 класс</u>- УМК Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А. УМК История. История России. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А. В.</p> <p><u>8 класс</u> УМК Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. УМК История. История России. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А. В.</p> <p><u>9 класс</u>- УМК Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. УМК История. История России. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А. В.</p>
Количество часов в год/в неделю	68 часов, 2 часа в неделю
Составители	Христюк Ирина Викторовна

Цели курса	<p>Общей целью исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p>
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у молодого поколения ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>• дать обучающимся знания об основных этапах развития человеческого общества XX века в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• воспитать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>• развивать способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>• формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul>
Структура курса	<p><b><u>5 класс.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения человечества 8 ч.</li> <li>2. Восток. Древний Восток 20 ч</li> <li>3. Греция Древние греки 20 ч.</li> <li>4. Древний Рим 20 ч.</li> </ol> <p><b><u>6 класс.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение 1ч.</li> <li>2. Народы Европы в раннее Средневековье ислама 4 ч.</li> <li>3. Византийская империя в VI—XI вв. 2ч.</li> <li>4. Арабы в VI—XI вв. 2 ч.</li> <li>5. Средневековое европейское общество 3 ч.</li> <li>6. Государства Европы в XII—XV вв. 4 ч.</li> <li>7. Культура Западной Европы в Средние века 2 ч.</li> <li>8. Страны Востока в Средние века 3 ч</li> <li>9. Государства доколумбовой Америки в Средние века 2 ч.</li> </ol> <p>История России.</p>

10. Введение 1 ч.
11. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. 5 ч.
12. Русь в IX — начале XII в. 13 ч.
13. Русь в середине XII — начале XIII в. 6 ч.
14. Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в. 10 ч.
15. Формирование единого Русского государства в XV в. 8 ч.
16. Наш край с древнейших времен до конца XV в. Обобщение 2 ч.

#### **7 класс.**

1. Введение. Великие географические открытия 3 ч.
2. Изменения в европейском обществе XVI—XVII вв. 2 ч.
3. Реформация и Контрреформация в Европе 2 ч.
4. Государства Европы в XVI—XVII вв. 7 ч.
5. Международные отношения в XVI -XVII вв. 2 ч.
6. Европейская культура в раннее Новое время 3 ч.
7. Страны Востока в XVI—XVII вв. Обобщение. 4 ч.
8. Россия в XVI в. 13 ч.
9. Смута в России 9 ч.
10. Россия в XVII в. 16 ч.
11. Культурное пространство XVI-XVII вв. 5 ч.
12. Наш край в XVI—XVII в. Обобщение. 2 ч.

#### **8 класс**

1. Введение. Век Просвещения 3 ч.
2. Государства Европы в XVIII в. 6 ч.
3. Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость 6 ч.
4. Французская революция конца XVIII в. 3 ч.
5. Европейская культура в XVIII в. 3 ч.
6. Международные отношения в XVIII в. 2 ч.
7. Страны Востока. Обобщение. 4 ч.
8. Введение. Россия в эпоху преобразований Петра I 12 ч.
9. Россия после Петра I. Дворцовые перевороты 7 ч.
10. Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I 18 ч.
11. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. 6 ч.
12. Наш край в XVIII в. Обобщение. 1 ч.

#### **9 класс**

1. Европа в начале XIX в. 3 ч.
2. Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы 2 ч.
3. Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг. 2 ч.
4. Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в. 6 ч.
5. Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в. 2 ч.
6. Страны Азии в XIX - начале XX века 3 ч.
7. Народы Африки в XIX — начале XX в. 1 ч.
8. Развитие культуры в XIX — начале XX в. 2 ч.
9. 2 ч.



	<p>10. Введение. Александровская эпоха: государственный либерализм 8 ч.</p> <p>11. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм 5 ч.</p> <p>12. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. 3 ч..</p> <p>13. Народы России в первой половине XIX в. 2 ч.</p> <p>14. Социальная и правовая модернизация страны при Александре II 6 ч.</p> <p>15. Россия в 1880-1890-х гг. 3ч.</p> <p>16. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. 3 ч.</p> <p>17. Этнокультурный облик империи 2 ч.</p> <p>18. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений 2 ч.</p> <p>19. Россия на пороге XX в. 10 ч.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Текущий тематический контроль.</p> <p>Опрос,</p> <p>тестирование,</p> <p>самостоятельная работа,</p> <p>практическая работа,</p> <p>деловая игра,</p> <p>проектная работа</p> <p>Периодичность контроля успеваемости по темам.</p>

### Аннотация к рабочей программе по обществознанию.

Класс	5 А, 5Б, 6, 7А, 7Б 8А, 8Б, 9
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);</li> <li>✓ Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;</li> <li>✓ Устав МКОУ «Болоховская ООШ №2»;</li> <li>✓ Годового учебного календарного графика на 2023 – 2024 учебный год;</li> <li>✓ Основная образовательная программа МКОУ «Болоховская ООШ №2» основного общего образования.</li> </ul>
УМК	<p style="text-align: center;"><b>Состав УМК для</b></p> <p><b>5 класса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебник. Обществознание. 5 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.</li> <li>- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 5 класс. (CD)</li> <li>- Рабочая тетрадь. Обществознание. 5 класс. Иванова Л. Ф., Хотенкова Я. В.</li> <li>- Поурочные разработки. Обществознание. 5 класс. Иванова Л. Ф.</li> <li>- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.</li> </ul> <p>6 класс.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебник. Обществознание. 6 класс. Л. Н. Боголюбов. Рутковская Е.Л. Н. И., Иванова Л. Ф.</li> <li>• Поурочные разработки. Обществознание. 6 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др.</li> <li>• Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.</li> </ul>

	<p>7 класс.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебник. Обществознание. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.</li> <li>• Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 7 класс. (CD)</li> <li>• Рабочая тетрадь. Обществознание. 7 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.</li> <li>• Поурочные разработки. Обществознание. 7 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.</li> <li>• Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.</li> </ul> <p>8 класс.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебник. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой</li> <li>• Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 8 класс. (CD)</li> <li>• Рабочая тетрадь. Обществознание. 8 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.</li> <li>• Поурочные разработки. Обществознание. 8 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.</li> <li>• Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.</li> </ul> <p>9 класс.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебник. Обществознание. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева</li> <li>• Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 9 класс. (CD)</li> <li>• Рабочая тетрадь. Обществознание. 9 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.</li> <li>• Поурочные разработки. Обществознание. 9 класс. Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др.</li> <li>• Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.</li> </ul>
Количество часов в год/в неделю	34 часа, 1 час в неделю
Составители	Христюк Ирина Викторовна
Цели курса	Получение знаний и формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений.

Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать у молодого поколения ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>- дать обучающимся знания об основных этапах развития человеческого общества XX века в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- воспитать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>- развивать способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>- формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul>
Структура курса	<p><b>5 класс.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение 1 ч</li> <li>2. Человек 6 ч.</li> <li>3. Семья 7 ч.</li> <li>4. Школа 7 ч.</li> <li>5. Труд 5 ч.</li> <li>6. Родина 8 ч</li> </ol> <p><b>6 класс.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Введение 1 ч.</li> <li>2. Человек в социальном измерении 12 ч</li> <li>3. Человек среди людей 10 ч..</li> <li>4. Нравственные основы жизни 7 ч.</li> <li>5. Итоговое повторение 4 ч.</li> </ol> <p><b>7 класс.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение 1ч.</li> <li>2. Регулирование поведения людей в обществе 11 ч.</li> <li>3. Человек в экономических отношениях 13 ч..</li> <li>4. Человек и природа 9 ч.</li> </ol> <p><b>8 класс.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личность и общество -7 ч.</li> <li>2. Сфера духовной жизни общества -9 ч.</li> <li>3. Социальная сфера жизни общества 5 ч.</li> <li>4. Экономическая сфера жизни общества 13 ч.</li> </ol> <p><b>9 класс.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политика 12 ч.</li> <li>2. Право 22 ч.</li> </ol>
Периодичность и формы	Текущий контроль. Опрос,

текущего контроля и промежуточной аттестации	тестирование, самостоятельная работа, практическая работа, деловая игра, проектная работа. Периодичность контроля успеваемости осуществляется по окончании триместра. Итоговая контрольная работа по окончании курса.
-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 класс

Класс	5-8
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);</li> <li>✓ Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;</li> <li>✓ Устав МКОУ «Болоховская ООШ №2»;</li> <li>✓ Годового учебного календарного графика на 2023 – 2024 учебный год;</li> <li>✓ Основная образовательная программа МКОУ «Болоховская ООШ №2» основного общего образования.</li> </ul>
УМК	<p>Учебники:</p> <p>«Технология» 5 класс под редакцией Е.С.Глозмана Москва «Просвещение» 2023г.</p> <p>«Технология» 6 класс под редакцией Е.С.Глозмана Москва «Просвещение» 2023г.</p> <p>«Технология» 7 класс под редакцией Е.С.Глозмана Москва «Просвещение» 2023г.</p> <p>«Технология» 8-9 класс под редакцией Е.С.Глозмана Москва «Просвещение» 2023г.</p> <p>Рабочая программа «Технология 5–9 класс» под редакцией Е.С.Глозмана Москва «Просвещение» 2023г.</p>
Количество часов в год/неделю	<p>5 класс – 68 учебных часов в год, 6 класс – 68 учебных часов в год, 7 класс – 68 учебных часов в год, 8 класс – 34 учебных часа в год, 9 класс – 34 учебных часа в год</p> <p>5-7 класс - 2 учебный час в неделю, 8,9 класс – 1 учебный час в неделю</p>
Составители	ШМО естественно-математического цикла
Цели курса	Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>● овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;</li> <li>● формирование представлений о культуре труда, производства;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>●воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности;</li> <li>● обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук;</li> <li>●ознакомление учащихся с миром профессий;</li> <li>●развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;</li> <li>● ознакомление с основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг.</li> </ul>
Структура курса	<p><b>1.Производство и технология. (34 часа):</b>  Технологии вокруг нас. 5 класс (2 часа)  Материалы и сырьё в трудовой деятельности человека. 5 класс (4 часа)  Проектирование и проекты. 5 класс (2 часа),  Модели и моделирование. 6 класс (2 часа),  Машины дома и на производстве. Кинематические схемы. 6 класс (2 часа)  Техническое конструирование. 6 класс (2 часа)  Перспективы развития технологий. 6 класс (2 часа)  Современные сферы развития производства и технологий. 7 класс (2 часа)  Цифровизация производства. 7 класс (2 часа)  Современные и перспективные технологии. 7 класс (2 часа)  Современный транспорт. История развития транспорта. 7 класс (2 часа)  Управление производством и технологии. 8 класс (1 час)  Производство и его виды. 8 класс (1 час)  Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий. 8 класс (3 часа)  Предпринимательство. Организация собственного производства. 9 класс (2 часа)  Моделирование экономической деятельности. 9 класс (2 часа)  Технологическое предпринимательство. 9 класс (1 час)</p> <p><b>2. Компьютерная графика и черчение. (32 часа)</b>  Введение в графику и черчение. 5 класс (4 часа)  Основные элементы графических изображений и их построение. 5 класс (4 часа)  Компьютерная графика. Мир изображений. 6 класс. (2 часа)  Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор. 6 класс (4 часа)  Создание печатной продукции в графическом редакторе. 6 класс (2 часа)  Конструкторская документация. 7 класс (2 часа)  Системы автоматизированного проектирования (САПР).  Последовательность построения чертежа в САПР. 7 класс (6 часов)  Технология построения трёхмерных моделей и чертежей в САПР.  Создание трёхмерной модели в САПР. 8 класс (2 часа), 9 класс (2 часа)  Технология построения чертежа в САПР на основе трёхмерной модели. 8 класс (2 часа)  Способы построения разрезов и сечений в САПР. 9 класс (2 часа)</p>

### **3.Технология обработки материалов и пищевых продуктов.**

Технология обработки конструкционных материалов. Технология, её основные составляющие. Бумага и её свойства. 5 класс (2 часа), 6 класс (2 часа), 7 класс (4 часа)

Конструкционные материалы и их свойства. 5 класс (2 часа)

Технология ручной обработки древесины. Виды и характеристики электрофицированного инструмента для обработки древесины. 5 класс (4 часа)

Приёмы тонирования и лакирования изделий из древесины.

Декорирование древесины. 5 класс (2 часа)

Качество изделия. Подходы к оценке качества изделий из древесины.

Мир профессий. 5 класс (4 часа)

Технология обработки пищевых продуктов. 5 класс (6 часов)

Технология обработки текстильных материалов. 5 класс (2 часа)

Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий. 5 класс (2 часа)

Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейных изделий 5 класс (4 часа)

Технологические операции по пошиву изделий. Оценка качества швейных изделий. 5 класс (4 часа)

Способы обработки тонколистового металла. 6 класс (2 часа)

Технологии изготовления изделий из металла. 6 класс (6 часов)

Контроль и оценка качества изделий из металла. 6 класс (4 часа)

Технологии обработки пищевых продуктов. 6 класс (6 часов)

Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий. 6 класс (2 часа)

Современные текстильные материалы, получение и свойства. 6 класс (2 часа)

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия. 6 класс (8 часов)

Обработка металлов. 67 класс (2 часа)

Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование. 7 класс (4 часа)

Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. 7 класс (4 часа)

Технология обработки пищевых продуктов. Рыба и мясо в питании человека. 7 класс (6 часов)

### **4.3D-моделирование, прототипирование, макетирование**

Модели, моделирование. Макетирование. 7 класс (2 часа)

Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ. 7 класс (4 часа)

Программа для редактирования готовых моделей. Основные примеры макетирования. Оценка качества макета. 7 класс (6 часов)

Прототипирование. 3D-моделирование как технология создания трёхмерных моделей. 8 класс (2 часа)

Прототипирование. 8 класс (2 часа)

Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования. 8 класс (2 часа)

Проектирование и изготовление прототипов реальных объектов с помощью 3D-принтера. 8 класс (2 часа)

Использование прототипов с использованием технологического оборудования. 8 класс (3 часа)



	<p>Аддитивные технологии. Создание моделей, сложных объектов. 9 класс (7 часов)</p> <p>Основы проектной деятельности. 9 класс (3 часа)</p> <p>Профессии, связанные с 3D-технологиями. 9 класс (1 час)</p> <p><b>3.Робототехника. (89 часов)</b></p> <p>Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор. 5 класс (4 часа)</p> <p>Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача. 5 класс (2 часа)</p> <p>Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции. 5 класс (2 часа)</p> <p>Программирование робота. 5 класс (2 часа)</p> <p>Датчики, их функции и принцип работы. 5 класс (4 часа)</p> <p>Основы проектной деятельности. 5 класс (6 часов)</p> <p>Мобильная робототехника. 6 класс (2 часа)</p> <p>Роботы: конструирование и управление. 6 класс (4 часа)</p> <p>Датчики. Назначение и функции различных датчиков. 6 класс (4 часа)</p> <p>Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде. 6 класс (2 часа)</p> <p>Программирование управления одним сервомотором. 6 класс (4 часа)</p> <p>Основы проектной деятельности. 6 класс (4 часа)</p> <p>Промышленные и бытовые роботы. 7 класс (2 часа)</p> <p>Программирование управления роботизированными моделями. 7 класс (2 часа)</p> <p>Алгоритмизация и программирование роботов. 7 класс (4 часа)</p> <p>Программирование управления роботизированными моделями. 7 класс (6 часов)</p> <p>Основы проектной деятельности. Учебный проект "Групповое взаимодействие роботов". 7 класс (6 часов)</p> <p>Автоматизация производства. 8 класс (2 часа)</p> <p>Беспилотные воздушные суда. 8 класс (2 часа)</p> <p>Подводные робототехнические системы. 8 класс (2 часа)</p> <p>Основы проектной деятельности. Проект по робототехнике. 8 класс (3 часа)</p> <p>Основы проектной деятельности. Выполнение проекта. 8 класс (3 часа)</p> <p>Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите. Мир профессий: 8 класс (2 часа)</p> <p>От робототехники к искусственному интеллекту. 9 класс (1 час)</p> <p>Система «Интернет вещей». 9 класс (2 часа)</p> <p>Промышленный Интернет вещей. 9 класс (2 часа)</p> <p>Потребительский Интернет вещей. 9 класс (2 часа)</p> <p>Основы проектной деятельности. 9 класс (5 часов)</p> <p>Современные профессии. 9 класс (2 часа)</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточное тестирование: один раз в четверть</p> <p>Практические работы в соответствии с календарно-тематическим планированием</p> <p>Итоговое тестирование</p>

## Аннотация к рабочей программе по черчению 8-9 класс

Класс	8-9
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);</li> <li>✓ Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;</li> <li>✓ Устав МКОУ «Болоховская ООШ №2»;</li> <li>✓ Годового учебного календарного графика на 2023 – 2024 учебный год;</li> <li>✓ Основная образовательная программа МКОУ «Болоховская ООШ №2» основного общего образования.</li> </ul>
УМК	<p>1. Черчение: учебник 9 класс, А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. Москва «Просвещение» 2021г.</p> <p>2. Программа общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М. М. Селиверстов.- АСТ.: Астрель, 2021</p>
Количество часов в год/неделю	<p>8 класс – 34 учебных часа в год</p> <p>9 класс – 17 учебных часов в год</p> <p>8 класс - 1 учебный час в неделю</p> <p>9 класс – 0,5 учебных часа в неделю</p>
Составители	ШМО естественно-математического цикла
Цели курса	Овладение учащимися графического языка техники и способность применять полученные знания для решения практических и графических задач с творческим содержанием.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей установленными государственным стандартом ЕСКД;</li> <li>- научить выполнять чертежи в системе прямоугольных проекций, а также аксонометрические проекции с преобразованием формы предмета;</li> <li>- научить школьников читать и анализировать форму предметов и объектов по чертежам, эскизам, аксонометрическим проекциям и техническим рисункам;</li> <li>- сформировать у учащихся знания об основных способах проецирования;</li> <li>- формировать умение применять графические знания в новых ситуациях;</li> </ul>

	<p>- развивать образно - пространственное мышление, умения самостоятельного подхода к решению различных задач, развитие конструкторских, технических способностей учащихся.</p> <p>- научить самостоятельно, пользоваться учебными материалами</p>
Структура курса	<p><b>8 класс</b>  Введение. Учебный предмет черчение (1 ч.)  Техника выполнения чертежей и правила оформления (9 часов)  Способы проецирования (7 часов)  Чтение и выполнение чертежей деталей (17 ч.)</p> <p><b>9 класс</b>  Обобщение сведений о способах проецирования (1 ч.)  Сечения и разрезы (4ч.)  Определение необходимого количества изображений (4 ч.)  Сборочные чертежи (6 ч.)  Чтение строительных чертежей 2 ч.)</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Промежуточное тестирование один раз в четверть</p> <p>Графические работы в соответствии с календарно-тематическим планированием</p> <p>Итоговое тестирование за курс 8 класса; 9 класса.</p>

## Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 5-7 класс

Класс	5А, 5Б, 6, 7А, 7Б
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);</li> <li>✓ Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;</li> <li>✓ Устав МКОУ «Болоховская ООШ №2»;</li> <li>✓ Годового учебного календарного графика на 2023 – 2024 учебный год</li> <li>✓ Основная образовательная программа МКОУ «Болоховская ООШ №2» основного общего образования.</li> </ul>
УМК	<p>"Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы. 5-8 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций"</p> <p>Изобразительное искусство. 5 класс. Горяева Н.А., Островская О.В. Под ред. Неменского Б.М. – 15-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023 г.</p> <p>Изобразительное искусство, 6 класс/ Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. – 13-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023 г.</p> <p>Изобразительное искусство, 7 класс/ Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М. – 14-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023 г.</p>
Количество часов в год/в неделю	Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства, – 102 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Составители	Христюк Анастасия Сергеевна
Цели курса	Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ

	<p>художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.</p> <p>Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.</p>
Задачи курса	<p>Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.</p>
Структура курса	<p>Содержание 5 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение (1 ч)</li> <li>2. Древние корни народного искусства (9 ч)</li> <li>3. Связь времен в народном искусстве (9 ч)</li> <li>4. Декор - человек, общество, время (9 ч)</li> <li>5. Декоративное искусство в современном мире (6 ч)</li> </ol> <p>Содержание 6 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды изобразительного искусства и основы образного языка. (7 ч)</li> <li>2. Мир наших вещей. Натюрморт. (6 ч)</li> <li>3. Вглядываясь в человека. Портрет. (10 ч)</li> <li>4. Пространство и время в изобразительном искусстве. Пейзаж и тематическая картина. (11 ч)</li> </ol> <p>Содержание 7 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Архитектура и дизайн – конструктивные виды искусства. (1 ч)</li> <li>2. Графический дизайн. (8 ч)</li> <li>3. Макетирование объемно-пространственных композиций. (7 ч)</li> <li>4. Дизайн и архитектура как среда жизни человека. (10 ч)</li> <li>5. Образ человека и индивидуальное проектирование. (8 ч)</li> </ol>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Периодичность: после прохождения темы выполнение творческой работы.</p> <p>Формы работ: рисунок, поделка, скульптура, коллаж.</p>

**Аннотация к рабочей программе**  
**Основы духовно-нравственной культуры народов России**  
**5-6 класс**

Класс	5А, 5Б, 6
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);</li> <li>✓ Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;</li> <li>✓ Устав МКОУ «Болоховская ООШ №2»;</li> <li>✓ Годового учебного календарного графика на 2023 – 2024 учебный год</li> <li>✓ Основная образовательная программа МКОУ «Болоховская ООШ №2» основного общего образования.</li> </ul>
УМК	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Виноградова Н. Ф., Акционерное общество «Издательство Просвещение»</p> <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России 6 класс Виноградова Н. Ф., Мариносян Т. Э., Акционерное общество Издательство «Просвещение»</p> <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Методическое пособие, Виноградова Н. Ф.</p>
Количество часов в год/в неделю	Общее число часов в год: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Составители	Христюк Анастасия Сергеевна
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;</li> <li>■ создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;</li> <li>■ идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.</li> </ul>
Задачи курса	<p>овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;</li> <li>■ развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;</li> <li>■ становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;</li> <li>■ формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;</li> <li>■ обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;</li> <li>■ воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;</li> <li>■ содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</li> <li>■ формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.</li> </ul>
Структура курса	<p>Содержание 5 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Россия — наш общий дом» (10 ч)</li> <li>2. «Семья и духовно-нравственные ценности» (6 ч)</li> <li>3. «Духовно-нравственное богатство личности» (3 ч)</li> <li>4. «Культурное единство России» (15 ч)</li> </ol> <p>Содержание 6 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура как социальность (8 ч)</li> <li>2. Человек и его отражение в культуре (6 ч)</li> <li>3. Человек как член общества (10 ч)</li> <li>4. Родина и патриотизм (10 ч)</li> </ol>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Периодичность: после прохождения тематического раздела выполнение творческой или исследовательской работы.</p> <p>Формы работ: Доклад, презентация, реферат, коллаж.</p>

## Аннотация к рабочей программе «Музыка» 5- 8 класс

Класс	5 - 8
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);</li> <li>✓ Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;</li> <li>✓ Устав МКОУ «Болоховская ООШ №2»;</li> <li>✓ Годового учебного календарного графика на 2023 – 2024 учебный год</li> <li>✓ Основная образовательная программа МКОУ «Болоховская ООШ №2» основного общего образования.</li> </ul>
УМК	Г.П. Сергеева, Критская «Музыка 5-9 класс» Издательство «Просвещение», 2021 год
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Бычкова Инна Николаевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;</li> <li>• развитие музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;</li> <li>• освоение музыки и знаний о музыке, ее жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;</li> <li>• воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской культуры учащихся.</li> </ul>



<p>Задачи курса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдать за многообразными явлениями жизни и искусства, выражать свое отношение к искусству;</li> <li>• понимать специфику музыки и выявлять родство художественных образов разных искусств, различать их особенности;</li> <li>• выражать эмоциональное содержание музыкальных произведений в исполнении, участвовать в различных формах музицирования;</li> <li>• раскрывать образное содержание музыкальных произведений разных форм, жанров и стилей; высказывать суждение об основной идее и форме ее воплощения в музыке;</li> <li>• понимать специфику и особенности музыкального языка, творчески интерпретировать содержание музыкального произведения в разных видах музыкальной деятельности;</li> <li>• осуществлять исследовательскую деятельность художественно-эстетической направленности, участвуя в творческих проектах, в том числе связанных с музицированием; проявлять инициативу в организации и проведении концертов, театральных спектаклей, выставок и конкурсов, фестивалей и др.;</li> <li>• разбираться в событиях художественной жизни отечественной и зарубежной культуры, владеть специальной терминологией, называть имена выдающихся отечественных и зарубежных композиторов и крупнейшие музыкальные центры мирового значения (театры оперы и балета, концертные залы, музеи);</li> <li>• определять стилевое своеобразие классической, народной, религиозной, современной музыки, разных эпох;</li> <li>• применять информационно-коммуникативные технологии для расширения опыта творческой деятельности в процессе поиска информации в образовательном пространстве сети Интернет.</li> </ul>
<p>Структура курса</p>	<p><b>5 класс:</b>  Раздел 1. «Музыка и литература». – 18 часов.  Раздел 2. «Музыка и изобразительное искусство». – 16 часов.</p> <p><b>6 класс:</b>  Раздел 1. «Мир образов вокальной и инструментальной музыки». – 18 часов.  Раздел 2. «Мир образов камерной и симфонической музыки» - 16 часов.</p> <p><b>7 класс:</b>  Раздел 1. «Особенности музыкальной драматургии сценической музыки» - 15 часов.  Раздел 2. « Особенности драматургии камерной и симфонической музыки» - 19 часов.</p> <p><b>8 класс:</b>  Раздел 1. «Искусство в жизни современного человека». – 3 часа.  Раздел 2. «Искусство открывает новые грани мира». – 6 часов  Раздел 3. «Искусство как универсальный способ общения». – 7 часов.  Раздел 4. «Красота в искусстве и жизни» - 10 часов.  Раздел 5. «Прекрасное пробуждает доброе».- 8 часов.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>После изучения новой темы.  Устный опрос.  Самостоятельные работы  Творческие работы</p>